



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)
Tel. 02/48402046 – fax 02/48490197
email: miic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it
C.F.80104370152

Alla Prof.ssa Graziella Cimino Reale
All'Albo Online
Agli Atti

Oggetto: Conferimento Incarico Esperto per n. 2 (due) Percorsi di Potenziamento Cafè Stem - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A.

Il Dirigente Scolastico

- ↓ VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- ↓ VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- ↓ VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- ↓ VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*» e, in particolare, l'articolo 47;
- ↓ VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «*Do no significant harm*»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*»;
- ↓ VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- ↓ VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



- ↓ VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- ↓ VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- ↓ VISTO

principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- ↓ VISTO

gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- ↓ VISTO

la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- ↓ VISTO

il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- ↓ VISTO

il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- ↓ VISTO

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;
- ↓ VISTO

le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- ↓ VISTO

il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- ↓ VISTO

la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del*



principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

- ↓ **VISTO** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*";
- ↓ **VISTO** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";
- ↓ **VISTO** la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*";
- ↓ **VISTO** Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- ↓ **VISTO** il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- ↓ **VISTA** la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);
- ↓ **VISTO** l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 14339 del 30.01.2024 acquisita con Prot. n. 704 del 02.02.2024;
- ↓ **RICHIAMATE** la Delibera n. 62 del 27.06.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 84 del 03.07.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- ↓ **CONSIDERATO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- ↓ **RICHIAMATA** la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 122 del 22.01.2024;
- ↓ **VISTO** l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività Prot. n. 39630/2023;
- ↓ **VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001;



- ↓ **VISTE** le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;
- ↓ **VISTO** il Progetto "Lingue e Stem: La Scuola del Futuro" presentato in data 24.01.2024;
- ↓ **RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione in Bilancio (Prot. n. 747 del 05.02.2024);
- ↓ **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 749 del 05.02.2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto e la propria Determinazione Prot. n. 748 del 05.02.2024 con oggetto "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione"
- ↓ **VISTA** la propria Determinazione Prot. n. 816 del 06.02.2024 con oggetto "Avvio del Progetto Lingue e Stem: La Scuola del Futuro" volta alla selezione del personale da reclutare per lo svolgimento delle attività progettuali;
- ↓ **PRESO ATTO** delle ridottissime tempistiche concesse per l'avvio dei lavori progettuali;
- ↓ **RICHIAMATO** l'Avviso di selezione interna di cui alla Nota Prot. n. 895 del 08.02.2024;
- ↓ **PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione (nominata con Nota prot. n. 1202 del 19.02.2024) per la valutazione delle manifestazioni di disponibilità pervenute (Verbale Prot. n. 1312 del 22.02.2024);
- ↓ **RITENUTO** che il CV presentato dalla S.V. sia congruo e pertinente;

CONFERISCE

Alla S.V. Prof.ssa Graziella Cinino Reale (nata a Corigliano Calabro (CS) il 27.03.1969 C.F. CMNGZL69C67D005Q) in servizio presso questa Istituzione Scolastica in qualità di docente, l'incarico di **Esperto per i n. 2 percorsi Cafè Stem (Scuola Secondaria di Primo Grado).**

Il presente incarico ha validità temporale dalla data di conferimento incarico e sino al termine delle attività progettuali nel rispetto del cronoprogramma dettato dalle Linee Guida europee e comunque non oltre il 15.05.2025.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

Il presente incarico prevede lo svolgimento n. 30 (trenta) ore per ogni percorso, per cui un totale di n. 60 (sessanta) ore retribuite ad Euro 79,00/h Lordo Stato. Questa Istituzione Scolastica applicherà la tassazione maggiore salvo Sua formale richiesta scritta ove si chiedi l'applicazione dell'aliquota come da cedolino ministeriale.

Nella realizzazione dell'incarico la docente si riferirà con il Dirigente Scolastico ed avrà piena autonomia operativa nel rispetto delle scadenze indicate. La Sua figura sarà affiancata da un Tutor e, ciascuno per le proprie competenze, avrete cura di procedere all'alimentazione quotidiana del registro delle attività.

A titolo meramente esemplificativo, si fa presente che il Team (Esperto e Tutor) avrà l'onere di:

- Pianificare le lezioni/incontri in piattaforma;

I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0001649/U del 04/03/2024 VI.1.10 - PNRR - STEM - DM 65/2023 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI



- Registrare la presenza dei formatori/tutor/team in piattaforma;
- Registrare la presenza dei partecipanti in piattaforma;
- Completare la lezione in piattaforma.

L'Esperto avrà sempre cura di confrontarsi con il Direttore S.G.A. (Supporto al RUP) nella gestione delle piattaforme ministeriale al fine di dare contezza del rispetto dei milestone e dei target previsti dall'Unione Europea.

Al termine dell'a.s. 2024/2025 ovvero al termine delle attività progettuali, la S.V. vorrà presentare al Direttore S.G.A. *timesheet* delle attività svolte (date e orari e firme dell'esperto e del docente presente) unitamente ad una relazione scritta. Si fa presente che nella remota possibilità di non poter terminare l'incarico (da motivarsi espressamente), la S.V. avrà diritto al pagamento delle sole ore effettivamente prestate.

Per tale attività progettuale, da svolgersi rigorosamente oltre il normale orario di servizio, sarà corrisposto un compenso pari ad Euro 79,00/h Lordo Stato secondo i parametri dettati dalle Linee Guida Ministeriali di riferimento e sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali previste per legge.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariarosaria Tufano

Per accettazione

Prof.ssa Graziella Cimino Reale





I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0001649/U del 04/03/2024 VI.1.10 - PNRR - STEM - DM 65/2023 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI