



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"  
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)  
Tel. 02/48402046 email: [miic89000v@istruzione.it](mailto:miic89000v@istruzione.it);  
[www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)  
C.F.80104370152

Trezzano s/N, 04/03/2024

Alle famiglie delle/degli alunne/i di classe seconde  
di Scuola Secondaria, plesso Cuciniello

Alle/Ai Docenti

Alla DSGA

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti

Circ. n° 228

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Titolo avviso: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" (D.M. 65/2023) – Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143, finanziato dall'Unione Europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU.

**Iscrizione alla frequenza dei corsi STEM degli alunni delle classi II di Scuola Secondaria, tutte le sezioni.**

Titolo percorso formativo: *STEM CAFE'*

Titolo progetto: *Lingue e STEM: la Scuola del Futuro!*

Codice progetto: *M4C1I3.1-2023-1143*

Codice Unico di Progetto (CUP): *J64D23002020006*

Si comunica alle SS.LL. che questa scuola a breve avvierà dei **percorsi formativi destinati agli alunni del nostro Istituto** per il potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche, nell'ambito del progetto in oggetto indicato.

I progetti in fase di attuazione al momento sono riportati nella seguente tabella:

Intervento	Ordine di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore modulo	*Giorni di probabile frequenza	Ore per lezione	**Orario
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	SCUOLA SECONDARIA	STEM-CAFE'	Alunne/i classi II Secondaria, sezioni A, B, C, D, E, F.	30	Mercoledì	2h	14:30-16.30

\*i corsi potrebbero svolgersi in una o in più giornate tra quelle indicate

\*\*gli orari potrebbero subire variazioni in corso d'opera

#### DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO PREVISTO PER LE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA

I percorsi formativi proposti sono finalizzati al **rafforzamento delle competenze STEM**, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

Sebbene le discipline STEM abilitino competenze sempre più richieste dal mercato del lavoro, la percentuale di donne che frequentano studi prettamente scientifici è nettamente inferiore rispetto a quella dei soggetti maschili. È necessario affrontare il problema poiché rappresenta un tassello importante all'interno del "gender gap", ovvero della disparità di genere, che ha conseguenze importanti sul futuro delle donne e della società.

Il progetto proposto, dal titolo "**Stem Cafè**" nasce proprio dalla necessità di invitare le ragazze ad affrontare con successo ed entusiasmo il mondo delle Stem e viene proposto alle/ai ragazze/i delle classi seconde della Scuola Secondaria anche in un'ottica di Orientamento e scelta della Scuola Superiore.

Scopo quindi del progetto sarà quello di confrontarsi con il ruolo della donna nel mondo scientifico contemporaneo, poter costruire dei parallelismi con le donne scienziate del passato e soprattutto verificare se nel mondo attuale venga garantito il rispetto della parità di genere.

Nel corso del laboratorio, docenti interni, donne che lavorano nell'ambito scientifico delle Stem e della medicina, verranno invitati nel nostro Istituto e daranno il loro prezioso contributo attraverso la testimonianza del loro operato alle/agli alunne/i, mediante interviste, proprio come in un caffè scientifico-letterario, dove a farla da protagonista saranno le scienze, unite al sapore di accoglienti tisane e piacevoli dolcetti.

Tale progetto è destinato a n. 20 alunne/i della scuola secondaria delle classi seconde per un totale di 30 ore da svolgersi negli anni scolastici 2023-24 e inizio anno scolastico 2024-25. Il modulo sarà poi riproposto il prossimo anno scolastico per le future classi seconde.

Avendo il progetto STEM la finalità di incrementare la partecipazione di un sempre più ampio numero di alunne ai percorsi di studio scientifici, si ammetterà alla frequenza del corso "Stem Cafè", un numero maggiore di ragazze, rispetto ai ragazzi in una percentuale del 70% vs 30%. Il progetto prevede la costituzione di un singolo gruppo di 20 alunne/i, quindi saranno ammessi 14 ragazze e 6 ragazzi.

#### **TERMINI E CONDIZIONI**

La partecipazione non prevede oneri a carico dei soggetti o delle famiglie.

I percorsi formativi sono attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali da realizzare a seguito dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di alunni afferenti a diverse classi dello stesso livello di scolarità.

La metodologia didattica privilegia la dimensione laboratoriale, attiva ed esperienziale dell'apprendimento.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Tutti i percorsi hanno una durata di 30 ore, da svolgere negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25.

I percorsi si attivano con almeno 9 alunni partecipanti.

Gli alunni si impegnano alla frequenza assidua e proficua dei corsi.

#### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli alunni potranno presentare l'istanza di iscrizione compilando il Form Google al link sottostante utilizzando esclusivamente le credenziali istituzionali del/della proprio/a figlio/a **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 8 marzo 2024**.

Non si accetteranno altre modalità di presentazione.

Link di candidatura per progetto "Stem Cafè":

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck1UDYC157UJlRtl\\_SsMf81MzTwE2Hbc2\\_bjarfGJfjMNPSA/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSck1UDYC157UJlRtl_SsMf81MzTwE2Hbc2_bjarfGJfjMNPSA/viewform?usp=pp_url)

#### **CRITERI DI SELEZIONE**

Qualora le domande di iscrizioni fossero in **numero superiore al numero stabilito**, nella aula professori del plesso Cuciniello, in data 13.03.2024 alle ore 15.30, alla presenza del Gruppo di lavoro e di una delegazione di genitori degli alunni candidati alla selezione per la partecipazione ai corsi, ci sarà ad evidenza pubblica, l'estrazione degli alunni in elenco per la formazione dei moduli.

Si creerà un elenco degli esclusi in ordine di estrazione e un elenco degli ammessi e il relativo verbale. In caso di rinuncia da parte degli alunni ammessi, si provvederà al reclutamento dei primi alunni in esubero dell'elenco.

Sarà garantita la partecipazione dello stesso numero di alunni per ogni classe, nel numero di 16 alunni per sezione di appartenenza.

**Qualora non si dovesse raggiungere il numero di partecipanti previsto** per il modulo delle classi destinatarie, saranno invitati a partecipare gli alunni che frequentano le classi di livello di scolarità diversi.

#### **PRESENTAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE**

Gli alunni ammessi alla frequenza dei percorsi formativi, dovranno presentare la seguente documentazione ai tutor dei loro corsi entro e non oltre **le ore 14:00 del giorno 18 marzo 2024**

- ✓ scheda anagrafica dello studente
- ✓ acquisizione del consenso al trattamento dei dati dello studente
- ✓ contratto formativo con liberatoria
- ✓ fotocopia carta d'identità in corso di validità (madre e padre)

I documenti di cui sopra, saranno resi disponibili sul sito web d'Istituto – area tematica PNRR –Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - all'indirizzo: <https://www.icfranceschi.edu.it/novita-panoramica/pnrr-piano-nazionale-di-ripresa-e-resilienza>

Si comunica che tale adempimento è obbligatorio e che, in caso di mancata consegna, non sarà possibile convalidare l'iscrizione al corso.

#### **CALENDARIO ATTIVITÀ**

Con la presentazione della richiesta, i partecipanti dichiarano di essere disponibili alla frequenza degli incontri extracurricolari nel periodo indicato, sulla base del calendario che verrà pubblicato successivamente.

Il calendario delle attività sarà rispettato dall'organizzazione scolastica seppure con qualche possibilità di adattamento in itinere per motivi contingenti.

#### **PUBBLICIZZAZIONE**

La presente comunicazione è portata a conoscenza delle famiglie, degli alunni e dei docenti tutor ed esperti attraverso:

- il sito web
- il Registro elettronico AXIOS

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Dott.ssa Mariarosaria Tufano**

*Firma apposta ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs. n.39/93*