



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046
email: miic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it
C.F.80104370152

Agli Operatori Economici interessati
Al Sito Web
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP J64D23003610006
Codice Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-43587
Accordo di Concessione Prot. n. 37316 del 03.03.2024
Titolo del Progetto: Transitiamoci!
Determina n. 120 del 11.04.2024

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023). Determina di indizione Indagine di Mercato per la Selezione enti di formazione per l'affidamento dei percorsi formativi ai sensi dell'art. 50, comma 1 lett. a) del D. Lgs. n. 36/2024

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il R.D. 18.11.1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- **VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;



- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e ss.mm.ii.;
- **VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Nuovo Codice dei contratti pubblici;
- **VISTO** il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- **VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- **VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- **VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- **VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- **VISTI** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale, e stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";



- **VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTE** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea, la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020), la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- **VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- **VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- **VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- **VISTO** il decreto ministeriale n. 66 del 12.04.2023 Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, con il quale sono stati assegnati all'Istituzione Scolastica Vico De Vivo SAIS07100N per l'attuazione del progetto € 44.332,89 (euro quarantaquattromilatrecentotrentadue,89)
- **VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- **VISTA** la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- **VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- **VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato: n. 27 del 21 giugno 2022 "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*"; n. 29 del 26 luglio 2022 "*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*"; n. 30 del 11 agosto 2022, "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*"; n. 33 del 13 ottobre 2022 "*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)*"; n. 34 del 17 ottobre 2022 "*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*";
- **VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito Nota prot. n. 1415495 del 07 dicembre 2023
- **VISTO** il PTOF 2022/2025;
- **VISTO** il Progetto "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*" approvato con delibera n. 62 del 27.06.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 84 del 03.07.2023 del Consiglio di Istituto;



- **VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 122 del 22.01.2024 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2024
- **VISTO** l'Accordo di concessione relativo al progetto "Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"- PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) CUP: J64D23003610006, di cui alla Nota Prot. n. 3716 del 03.03.2024 acquisito con Prot. n. 1668 del 05.03.2024;
- **VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 1753 del 07.03.2024 per un importo pari ad Euro 65.199,04 per la realizzazione del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"- PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;
- **CONSIDERATA** la necessità, per la realizzazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale e dei laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di avvalersi della collaborazione di operatori economici in qualità di Enti Partner a titolo oneroso, cui affidare le attività di formazione correlate ai percorsi in questione;
- **VISTO** l'importo previsto per le attività formative relative ai percorsi di formazione sulla transizione digitale del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" pari ad Euro 28.080,00 corrispondente a 180 ore di formazione da destinare al dirigente scolastico, al personale docente e al personale ATA, attraverso la realizzazione di n. 9 Percorsi di Formazione;
- **VISTO** l'importo previsto per le attività formative relative ai laboratori di formazione sul campo del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" pari a € 15.600 corrispondente a 100 ore di formazione da destinare al dirigente scolastico e al personale docente, attraverso 5 distinte edizioni, ciascuna della durata di 20 ore;
- **VISTO** l'importo previsto per l'istituzione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento del Progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" pari ad Euro 4.839,00 corrispondente a 135 ore di attività;
- **CONSIDERATO** che le figure da individuare saranno incaricate dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **PRESO ATTO** della mancata ricezione di alcuna domanda di partecipazione all'Avviso Unico di selezione di cui alla Nota Prot. n. 2420 del 02.04.2024 con scadenza prevista per il 10.04.2024;
- **RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D. Lgs. 36/2023;
- **RITENUTO** di poter procedere tramite indagine di mercato attraverso avviso pubblico e/o richiesta di preventivi alle agenzie/enti di formazione per l'acquisto di un servizio di formazione;
- **VISTO** l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, che prevede «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le istituzioni educative e le istituzioni universitarie nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip Spa o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip Spa»;
- **VISTA** la L. n. 208/2015, che, all'art. 1, comma 512, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi esclusivamente tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. (Convenzioni quadro, Accordi quadro, Me.PA., Sistema Dinamico di Acquisizione);



- **CONSIDERATO** che la fornitura non rientra in alcuna delle Convenzioni Consip S.p.A. attive – come da riscontro effettuato su Portale Acquistinrete prot. n. 2648 del 10.04.2024;
- **CONSIDERATO** che la tipologia del servizio non rientra tra quelli per i quali vige l'obbligo di approvvigionamento tramite uno degli strumenti messi a disposizione da Consip S.p.A. ex art. 1 comma 512 della Legge n. 208/2015;
- **RITENUTO** di poter procedere anche senza ricorrere alle piattaforme elettroniche di negoziazione avvalendosi della facoltà riconosciuta dall'art. 52, comma 1, terzo periodo del D. Lgs, 50-2016;
- **RITENUTO** opportuno, data la natura dell'importo finanziato, riconosciuto distintamente per le due tipologie azioni di formazione previste, suddividere la fornitura in n. 2 lotti, **Lotto n. 1: attività di formazione relativa ai percorsi di formazione sulla transizione digitale; Lotto n. 2: attività di formazione relativa ai laboratori di formazione sul campo; Lotto n. 3: Comunità di pratiche per l'apprendimento**
- **CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR
- **DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici;
- **DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo in merito al CIG Simog;
- **PRESO ATTO** delle dichiarazioni ex art. 47 del D.L. 31 maggio 2021, nr. 77 da rendere tramite modello D.G.U.E. allegato agli atti della procedura di affidamento;
- **ACQUISITE** le autodichiarazioni circa l'insussistenza di conflitti di interesse da parte del R.U.P. e personale che interviene nei procedimenti amministrativi;
- **DATO ATTO** di quanto stabilito nella circolare del M.E.F. nr. 32 del 30.12.2021 in merito al rispetto del principio del D.N.S.H. aggiornata con circolare nr. 33 del 13.10.2022 (*check lists nr. 3 e 6*), e, nella circolare del M.E.F. nr. 30 dell'11.08.2022, in ordine alle misure di prevenzione e contrasto dei conflitti di interesse e di verifica sul titolare effettivo;
- **CONSIDERATO** l'art. 49 del D. Lgs. n. 36/2023 riguardante il *Principio di rotazione degli affidamenti*;
- **PRESO ATTO** che sarà garantito il principio di rotazione;
- **PREMESSO** che la stipula del contratto sarà preceduta dal rilascio di garanzia definitiva ex art. 103 del D. Lgs. 50/2016;
- **VISTA** la richiesta di autorizzazione al competente USR per l'assunzione dell'incarico di Project Manager da parte del Dirigente Scolastico Prof.ssa Mariarosaria Tufano (Prot. n. 1756 del 07.03.2024);
- **TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 28 agosto 2018, n. 129;
- **RITENUTO** che per la presente procedura stato individuato con nomina prot. 1759 del 07.03.2024 del quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Mariarosaria Tufano, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;



- **VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- **CONSIDERATO** che la Dott.ssa Mariarosaria Tufano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- **VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- **VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Determina

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Articolo 1: Indizione procedura indagine di mercato

È indetta la procedura indagine di mercato cui seguirà comparazione di preventivi/RDO sulla piattaforma MEPA - finalizzata ad individuare un Partner di progetto/Ente di formazione idoneo per l'affidamento diretto su MEPA della fornitura di un servizio di formazione per il personale scolastico, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera a) del D. Lgs. 36/2023 – per i percorsi di formazione sulla transizione digitale, per i Laboratori di formazione sul campo ed eventualmente per la costituzione di una Comunità di pratiche dell'apprendimento relativamente al Progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” – PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Articolo 2: Importi previsionali a base d'asta:

- Lotto 1 - n. 9 Percorsi di Transizione Digitale per un importo massimo pari ad Euro 28.080 IVA inclusa
- Lotto 2 - n. 5 Laboratori sul Campo: 20 ore per ciascuno dei 5 Laboratori sul Campo per un importo massimo pari ad Euro 15.600 IVA inclusa
- Lotto 3 - n. 1 Comunità di pratiche per l'apprendimento: Massimo 100 ore per un importo massimo pari ad Euro 4.839,00 IVA inclusa (laddove questa Stazione Appaltante decida di istituirla)

Articolo 4: Caratteristiche del servizio

Lotto 1: Percorsi di transizione digitale per il personale scolastico

Percorso di transizione digitale	Destinatari	N° ore	edizioni	esperti	Tutor
Digitalizzazione Amministrativa e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	Personale ATA	20	1	1	1
Amministrazione Trasparente, anticorruzione e privacy	Personale ATA e Docenti	20	1	1	1
Segreteria Digitale	Personale ATA e Docenti	20	1	1	1



L'intelligenza Artificiale nella Scuola	Personale Docente	20	1	1	1
Alla scoperta del coding e della robotica educativa con Lego Education	Personale Docente	20	1	1	1
Bullismo e Cyberbullismo	Personale Docente e ATA	20	1	1	1
Tecnologie Digitali per l'inclusione Scolastica	Personale Docente	20	1	1	1
Storytelling, realtà aumentata e QR code	Personale Docente	20	1	1	1
Le App per la creatività	Personale Docente	20	1	1	1

I percorsi potranno essere erogati in presenza, online o in modalità ibrida e devono riguardare la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche nonché sull'alfabetizzazione informatica del personale docente e ATA e, infine, sul potenziamento delle competenze digitali del personale docente.

Il valore dell'appalto, calcolato in base alle unità di costo standard definite dal Ministero è stimato in massimo Euro 48.519,04 comprensivi di IVA se dovuta e di tutti gli eventuali costi aggiuntivi legati all'espletamento degli incarichi. In particolare il Valore economico dell'Appalto di servizi è così definito:

Lotto 2: Laboratori sul Campo

Il servizio di formazione riferito al lotto n. 2 deve essere erogato, in presenza, per un totale complessivo di n. 100 ore di formazione suddivisi su massimo 5 moduli (20 ore cadauno). Le attività dovranno svolgersi direttamente negli ambienti didattici allestiti con le attività progettuali di Scuola 4.0. Next Generation Classroom e dovranno promuovere lo sviluppo delle competenze necessarie per utilizzare efficacemente tali ambienti sia attraverso l'uso della strumentazione presente e sia attraverso la sperimentazione di pratiche metodologiche innovative, prevedendo attività di job shadowing, di tutoraggio e coaching ecc.

Lotto 3: Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da formatori tutor interni/esterni con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

L'intera formazione dovrà essere erogata in adesione ai quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2 e dovrà prevedere il rilascio di attestati finali.

Ambiti tematici della formazione programmata sono quelli elencati nell'art. 4.



Articolo 5: Individuazione degli operatori economici e termini di presentazione delle istanze di partecipazione

L'individuazione dell'operatore economico avverrà a seguito di appropriata indagine di mercato a seguito della cui scadenza si procederà con confronto di preventivi sulla Piattaforma MEPA. La scelta del contraente da parte della stazione appaltante sarà subordinata agli esiti della comparazione da parte del RUP dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe, dell'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni, della comparazione di preventivi pervenuti.

In quest'ultimo caso, si procede all'individuazione del contraente anche in caso di trasmissione di unico preventivo, purché valido a soddisfare l'interesse pubblico che si intende perseguire, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili.

È garantita la scelta dell'operatore economico, nel pieno rispetto dei principi di trasparenza, di non discriminazione e di parità di trattamento, e nel rispetto del principio della rotazione.

L'Istituzione Scolastica si riserva la possibilità di avviare eventuali negoziazioni con uno o più degli operatori economici ritenuti idonei all'esecuzione della prestazione richiesta, senza alcun vincolo in ordine alla scelta finale, né obbligo di formulazione di una graduatoria.

Il termine ultimo per la presentazione delle manifestazioni di interesse – le quali non assumono alcun carattere vincolante per questa Stazione Appaltante - è fissato alle ore 12.00 del 28.04.2024.

Articolo 6: Elementi di valutazione dei preventivi acquisiti e criteri di aggiudicazione

La scelta del contraente sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri ed elementi:

- **CRITERI ESSENZIALI:** corrispondenza delle caratteristiche del servizio offerto con quello richiesto, rispetto dell'importo massimo previsto, accettazione delle condizioni e dei termini previsti dall'avviso;
- **ELEMENTI MIGLIORATIVI o DI MAGGIOR PREGIO:** a parità di importo, offerta complessiva qualitativamente migliore (miglior rapporto qualità/prezzo);
- Ulteriori elementi migliorativi proposti dall'operatore economico: aver effettuato prestazioni analoghe a quelle richieste presso altre scuole.

Il rispetto di tutti i criteri essenziali indicati rappresenta la *conditio sine qua* non per la scelta dell'operatore economico. Gli elementi migliorativi o di maggior pregio indicati sono riportati in ordine decrescente di importanza/priorità.

Fermo restando il rispetto di tutti i criteri essenziali, la scelta dell'operatore economico sarà determinata dal possesso del maggior numero di elementi migliorativi e maggior pregio indicati.

Articolo 7: Requisiti dell'offerta

L'offerta dovrà essere corredata da:

- ✚ D.G.U.E. digitale versione PNRR;
- ✚ Patto di integrità;
- ✚ Tracciabilità dei flussi finanziari;
- ✚ Autodichiarazione per individuazione titolare effettivo;
- ✚ Autodichiarazione titolare effettivo circa l'insussistenza di conflitti di interesse;
- ✚ Rapporto sulla situazione del personale (aziende oltre 50 dip.);
- ✚ iscrizione al R.A.E.E. (eventuale)

Articolo 7: Requisiti dell'operatore economico

L'affidatario dovrà essere in possesso dei requisiti obbligatori previsti dall'art. 94 e ss. del D. Lgs. n. 36/2023:



- ✚ Requisiti di idoneità professionale: certificato di iscrizione al registro della C.C.I.A.A. dal quale si evinca lo svolgimento di attività attinenti l'affidamento;
- ✚ Requisiti di capacità economico finanziaria: fatturato globale dell'ultimo anno per affidamenti della stessa medesima tipologia;
- ✚ Requisiti di capacità tecnico-professionali: attestazione delle esperienze maturate nel settore dell'affidamento nel corso dell'ultimo anno.

I requisiti devono essere auto dichiarati ex D.P.R. n. 445/2000 attraverso modello D.G.U.E. e saranno verificati tramite F.V.O.E. di ANAC.

Articolo 7: Tempi di esecuzione

L'esecuzione del servizio dovrà avviarsi entro l'a.s. 2023/2024 e concludersi entro Maggio 2025.

I laboratori di formazione sul campo dovranno realizzarsi a partire dal mese di Settembre 2024 e concludersi improrogabilmente entro Maggio 2025.

Articolo 8: Fasi preliminari dell'affidamento

Dopo aver individuato l'operatore economico, l'Amministrazione Scolastica procederà a verificare i requisiti attraverso la documentazione richiesta.

A seguito di valutazione della predetta documentazione, e constatata la validità della stessa, la Stazione appaltante procederà con la sottoscrizione di un contratto di affidamento e quindi con l'affidamento diretto.

Articolo 9: Pubblicazione e conferimento del servizio

La pubblicazione del contratto di affidamento avverrà nell'albo della scuola e sul sito web istituzionale della Scuola.

Articolo 10: Pubblicazione degli atti

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Articolo 11: Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Mariarosaria Tufano.

Il RUP Dirigete Scolastico

Dott.ssa Mariarosaria Tufano

