



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 - 20090 Trezzano sul Naviglio (MI)
Tel. 02 48 40 20 46 - Fax 02 48 49 01 97
E-mail: miic89000v@istruzione.it
www.icfranceschi.edu.it
PEC: miic89000v@pec.istruzione.it
C.F. 80104370152

CURRICOLO
SECONDA LINGUA STRANIERA
TEDESCO

Scuola Secondaria di primo grado
Classe prima

Competenza chiave europea: competenza multilinguistica.

Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto

Saper presentare se stesso e gli altri ed essere in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono.

Interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

**Traguardi per lo sviluppo
delle competenze disciplinari**

- L'alunno comprende brevi messaggi orali o scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce e comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, fornendo informazioni semplici e di routine.

		<ul style="list-style-type: none"> • Svolge i compiti secondo le indicazioni date in L1 o L3 dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. • Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. 	
Nuclei fondanti	Conoscenze	Abilità	Contenuti

A	Ascoltare e parlare	<p><u>Funzioni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dire il nome • Chiedere e dire l'età • Chiedere e dare indirizzo e numero di telefono • Parlare della famiglia • Parlare degli hobby • Indicare la frequenza • Chiedere e dire l'ora (formale) • Descrivere la famiglia • Chiedere e dire l'ora, dare del lei • Descrivere la giornata • Parlare dell'orario scolastico • Dire di che cosa si ha bisogno • Parlare di lingue straniere • Esprimere opinioni su insegnanti e materie • Parlare di abitudini alimentari • Decidere che cosa mangiare <p><u>Strutture grammaticali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il verbo sein • La domanda con l'interrogativo • Il genere del sostantivo e gli articoli determinativi • Gli articoli indeterminativi(1) • Il verbo(1) • L'interrogativo Wie alt? • La domanda con risposta Ja/Nein • Il genere dei nomi e i pronomi di terza persona • Il genitivo sassone • I possessivi(1) 	<p><u>Comprensione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. <p><u>Produzione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare fino a 10 • Contare fino a 20 • I colori • I giorni della settimana • I mesi e le stagioni • Salutare in tedesco • Pronomi soggetto • Nomi propri tedeschi • Numeri 20-100 • Indirizzo • Famiglia e professioni • Attività del tempo libero • Indicazioni di frequenza • Orario formale • Membri della famiglia • Orario informale • Attività quotidiane • Materie scolastiche • Oggetti scolastici • Lingue straniere • Aggettivi di personalità • Cibi e bevande • Menu
---	---------------------	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Il verbo(2) • I verbi irregolari, composti e sostantivati • Avverbi interrogativi:le W -Wörter • Espressioni di frequenza • L'inversione:verbo più soggetto • La forma di cortesia • I verbi separabili • L'ausiliare haben • Il nominativo e l'accusativo • La preposizione für • L'indicazione dell'ora informale • La negazione nicht • I verbi forti essen, sprechen, nehmen • Il pronome impersonale man • Il verbo mögen • I pronomi all' accusativo (1) • Gli articoli indeterminativi e negativi • L'uso di nicht e kein/keinen/keine • L'espressione es gibt 		
B	Leggere	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di lettura. • Funzioni e grammatica come sopra. 	<u>Comprensione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto. 	
C	Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> • Fasi della produzione scritta: pianificazione con mappe o scalette, stesura, auto-correzione. • Funzioni e grammatica come sopra. 	<u>Produzione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, fare gli auguri, ringraziare, invitare qualcuno. 	
			<u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento:</u>	

			<ul style="list-style-type: none">• Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.• Riconoscere i propri errori e i modi di apprendere le lingue.	
--	--	--	---	--

Saperi irrinunciabili al termine della classe prima (obiettivi minimi)

Nuclei fondanti		Conoscenze	Abilità	Contenuti
A	Ascoltare e parlare	<u>Comprensione orale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i punti essenziali di un dialogo, a condizione che si parli lentamente e di argomenti che riguardano la sfera personale. <u>Produzione orale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Presentare se stessi in modo semplice. Interagire fornendo informazioni attinenti alla sfera personale, con lessico e strutture noti, se guidati. 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto (appunti, abbreviazioni, parole-chiave) per cogliere informazioni principali (messaggio, luogo, tempo, personaggi). Intervenire in una conversazione in modo pertinente rispettando tempi e argomento. 	<u>Alcuni vocaboli per ciascuno dei seguenti contenuti:</u> <ul style="list-style-type: none"> Numeri fino a 100 I colori I giorni della settimana I mesi e le stagioni I saluti I pronomi soggetto Indirizzo Membri della famiglia Attività del tempo libero Indicazioni di frequenza Orario Attività quotidiane Professioni Materie scolastiche Oggetti scolastici Lingue straniere Cibi e bevande Menu
		<u>Comprensione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> Cogliere l'argomento e le informazioni essenziali di un breve messaggio scritto appartenente al lessico conosciuto. 	<ul style="list-style-type: none"> Applicare tecniche di supporto alla comprensione durante la lettura (sottolineatura delle parole conosciute o delle parole chiave) per cogliere informazioni principali (messaggio, luogo, tempo, personaggi). 	
		<u>Produzione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere in modo guidato alcune brevi frasi per presentare argomenti attinenti alla sfera personale. 		