

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)
Tel. 02/48402046 – fax 02/48490197
email: miic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it

ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA A.S. 2025/2026

PREMESSA

L'Organigramma e il Funzionigramma rappresentano strumenti necessari a descrivere l'organizzazione dell'Istituto ed a fornire informazioni relative alle competenze e responsabilità dei soggetti e delle specifiche funzioni: "chi fa – cosa".

Di seguito il Funzioni gramma relativo all'a. s. 2025/2026 con l'indicazione per ciascun organo collegiale o monocratico dei rispettivi profili di competenza e responsabilità.

FUNZIONIGRAMMA

Dirigente: Mariarosaria Tufano

Assicura la gestione dell'Istituto, ne ha la legale rappresentanza ed è responsabile dell'utilizzo e della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, nonché dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali d'Istituto, spettano al Dirigente autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane; il Dirigente organizza l'attività secondo criteri di efficienza e di efficacia ed è titolare delle relazioni sindacali.

Segreteria: Stefania Parisi

Sovrintende ai servizi generali amministrativo - contabili e al personale amministrativo e ausiliario, curando l'organizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività nonché la verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti dal Dirigente scolastico; ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione e nell'esecuzione degli atti a carattere amministrativo-contabile; predispone le delibere del Consiglio d'Istituto e le determinazioni del Dirigente; provvede, nel rispetto delle competenze degli organi di gestione dell'Istituzione scolastica, all'esecuzione delle delibere degli organi collegiali aventi carattere esclusivamente contabile.

Collaboratore della D.S. Graziella Cimino Reale

Collaboratore della D.S. Ornella Giulivo

Compiti I due collaboratori svolgono ruolo di coordinamento, complessivo dell'attività collegiale e tenuta dei registri. Rappresentano, su delega, il Dirigente Scolastico nelle manifestazioni pubbliche; partecipano agli incontri di progettazione, di programmazione, di coordinamento, di valutazione e di riprogettazione del servizio scolastico. (I compiti sono dettagliatamente espressi nel decreto di nomina)

Referenti scuola Infanzia:

Plesso: “Boschetto” Annalisa Bennardo;

Plesso: “Giacosa” Eugenia Peronaci;

Plesso: “Beltramini” Tomba Francesca /Scarcelli Marzia;

Scuola Primaria:

Plesso: “Giacosa” Ornella Giulivo/Laura D'Addazio;

Plesso: “Boschetto” Teresa Fortunato;

Plesso “Turati” Silvia Pedratti/Laura Sironi.

Scuola Secondaria Valentina Turotti.

Compiti: In ciascun plesso l'insegnante svolge la funzione di coordinatore con il compito di mantenere i rapporti con l'ufficio di dirigenza con particolare riguardo al personale ausiliario, all'edilizia scolastica e sicurezza, agli acquisti, alla gestione e conservazione del patrimonio in dotazione al plesso.

In particolare, la funzione di: Coordinamento delle attività educative e didattiche; Coordinamento delle attività organizzative; Coordinamento “Salute e Sicurezza”; Cura delle relazioni; Cura della documentazione.

Funzioni Strumentale Area Autonomia Laura D'Addazio per tutto l'Istituto.

Compiti: La docente presiede la Commissione Autonomia curando in particolare: L'elaborazione/modifica o integrazione del PTOF; la valutazione del sistema (progettazione, analisi e tabulazione di tutti i questionari prodotti); la verifica generale dei progetti; presentazione del PTOF all'utenza in forma sintetica; partecipazione agli incontri di staff; pubblica tutto il materiale inerente alla propria funzione sul sito dell'Istituto.

Commissione Autonomia Maria Saitta, Angela De Maio, Fabio Bressan.

Compiti: I docenti si confrontano e collaborano con la Funzione strumentale per la stesura del Piano dell'Offerta Formativa; costruiscono accordi, creano lo spazio in cui famiglie, studenti e operatori scolastici si ascoltano, assumono impegni e responsabilità, condividono un percorso di crescita umana e civile della persona e della formazione del cittadino; collaborano nella valutazione del sistema (progettazione, analisi e tabulazione di tutti i questionari prodotti).

Funzioni Strumentale Area Inclusione: Maria Grazia Brambilla (Primaria e Infanzia), Oriana Torregrossa (Secondaria di primo grado)

Compiti: Le docenti convocano il GLI; redigono i verbali relativi alle riunioni del GLI; agiscono in stretta collaborazione con il GLI; approntano una bozza di PII (Piano Annuale per l'Inclusività) da sottoporre al GLI; analizzano i bisogni formativi dei docenti e organizzano percorsi di formazione specifica sul tema dell'inclusione; gestiscono le relazioni con gli enti territoriali e con le associazioni; stabilisce rapporti con l'unità di valutazione multidisciplinare dell'AS; informano le famiglie degli studenti BES sulle iniziative proposte dall'istituto; forniscono al collegio dei docenti/Dipartimenti informazioni e aggiornamenti circa le normative vigenti e gli esiti dei monitoraggi; controllano e monitorano (assieme alla DS e al GLI) il rispetto e l'esecuzione delle procedure definite nel presente protocollo; collaborano con la segreteria didattica per la custodia e l'aggiornamento della documentazione e per l'elaborazione dei dati emersi dai monitoraggi; raccolgono, controllano e aggiornano i dati e le documentazioni relativi agli studenti con disabilità, durante tutto l'anno scolastico; fungono da mediatore tra colleghi, famiglie, specialisti e offrono supporto ai consigli di classe per la progettazione dei PEI; offrono supporto alle famiglie degli studenti con disabilità per la corretta comprensione di quanto previsto dal protocollo; partecipano ai GLO, in assenza della DS e su richiesta dei coordinatori di classe; partecipano agli incontri di aggiornamento e autoformazione organizzati dal Polo Inclusione Ambito 25 e/o da altri enti/associazioni in merito all'inclusione delle persone con disabilità.

La docente Oriana Torregrossa (Secondaria di primo grado) è anche componente del team dispersione scolastica.

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI): Marzia Scarcelli (Infanzia); Isabella Tutino, Gabriele Stefania, Gabriella Costanzo (Primaria); Chiara Maddalena (Secondaria di primo grado).

Compiti: Il Gruppo supporta il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione. Definisce pratiche condivise tra scuola e famiglia (Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)).

Gruppo di lavoro operativo (GLO) scuola infanzia, primaria e secondaria I° grado: il GLO è presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato e vi partecipano:

i docenti del consiglio di Classe /Team docenti/ Sezione; i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale; le figure professionali specifiche esterne all'istituzione scolastica e, ove presenti gli educatori professionali, l'assistente all'autonomia e alla comunicazione; l'Unità di Valutazione Multidisciplinare.

Compiti: Elabora e approva il PEI, attraverso ciascun contributo fornito dagli attori dell'inclusione, entro il 31 ottobre. - Verifica il processo d'inclusione entro la prima settimana di febbraio ed entro il 31 maggio sulle questioni inerenti alla didattica e la valutazione degli alunni; - Formula proposte di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'educatore professionale, nonché l'individuazione di eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale scolastico); - Formula proposte in merito all'acquisto di sussidi e/o materiali specifici per l'inclusione scolastica.

Funzioni Strumentale Area BES/DSA Silvia Ragazzi (Infanzia/Primaria); Francesco Garibaldi (Secondaria di primo grado).

Compiti: Raccogliere, controllare e aggiornare i dati e le documentazioni relativi agli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES, durante tutto l'anno scolastico; Offrire supporto ai consigli di classe per una corretta lettura e comprensione delle diagnosi e delle certificazioni; Fornire indicazioni ai consigli di classe sulle strategie e metodologie didattiche, gli strumenti compensativi e le misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile personalizzato; - Fungere da mediatore tra colleghi, famiglie, specialisti e offrire supporto per la progettazione efficace dei PDP; Offrire supporto alle famiglie degli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES per la corretta comprensione di quanto previsto dal presente protocollo, organizzando e gestendo il servizio offerto dallo Sportello DSA; Partecipare agli incontri di aggiornamento e autoformazione organizzati dal Polo Inclusione Ambito 25 e/o da altri enti/associazioni in merito all'inclusione degli studenti con DSA, disturbi evolutivi specifici e altri BES.

Il prof. Francesco Garibaldi (Secondaria di primo grado) è anche componente del team dispersione scolastica.

Funzioni Strumentale Area Intercultura: Gabriele Stefania (Primaria e Infanzia); Dario Furente (Secondaria di primo grado).

Compiti: Predisporre incontri con l'apposita Commissione Intercultura. Elaborare le linee generali dei progetti di accoglienza ed alfabetizzazione per gli alunni stranieri frequentanti le scuole dell'Istituto Comprensivo; Partecipare alle procedure di assegnazione dell'alunno alla classe e coordinare la somministrazione delle prove in ingresso; Gestire rapporti con le famiglie: al momento dell'accoglienza e in corso d'anno, per progetti specifici; Gestire raccordi con enti e associazioni territoriali.

Aggiornare archivio e scaffale interculturale: materiali didattici – materiali per la formazione (atti, articoli) e curare la diffusione informativa ai docenti. Offrire consulenza ai colleghi per la progettazione didattica specifica; Formulare proposte in merito al dialogo interculturale nella scuola e gestire progetti interculturali; Raccogliere e segnalare bisogni emersi nei diversi plessi; Raccogliere pareri e richieste dai colleghi dei diversi plessi ed elaborare proposte in merito ai quesiti posti. Valutare gli esiti dei diversi progetti di alfabetizzazione e proporre modifiche – aggiornamenti – prosecuzioni.

Commissione Intercultura: Maria Grazia Brambilla, Tiziana Brognoli, Cristina Colombo.

Compiti: Cooperare con la Funzione strumentale Area Intercultura/Inclusione; facilitare l'ingresso alla scuola dell'alunno neoarrivato straniero; predisporre documenti utili alla didattica personalizzata (formulare PDP, griglie di osservazione...)

Referente FAMI: Dario Furente (Secondaria di primo grado)

Compito: Il FAMI è un progetto finanziato a livello europeo per favorire l'inclusione e l'integrazione degli alunni di origine straniera. Il referente ha il compito di **assicurare la continuità del progetto**, cioè di mantenere attive le iniziative già avviate e garantire che il progetto continui a funzionare in modo efficace. Rappresenta un'importante risorsa nell'ambito dell'Intercultura, la cui finalità è promuovere l'effettiva **integrazione** scolastica.

Team Dispersione Scolastica: (all'interno della F.S, Inclusione e BES DSA) Silvia Ragazzi (Primaria), Oriana Torregrossa, Garibaldi Francesco (Scuola Secondaria di Primo Grado).

Team Emergenziale: Gabriella Costanzo e Nigro Teresa (Scuola Primaria), Francesco Garibaldi e Oriana Torregrossa (Scuola Secondaria di Primo Grado).

Team Tutoring e Mentoring: Brambilla Maria Grazia (Scuola dell'Infanzia), Costanzo Gabriella e Nigro Teresa (Scuola Primaria).

Funzioni Strumentale Area Continuità/Orientamento: Santoro Vittoria

Compiti: Gestione dei contatti con le scuole secondarie di 2° grado; Aiutare studenti e famiglie nei momenti di scelta relativi al percorso di studi. Elaborazione e/o distribuzione materiale informativo; collaborazione con i ricercatori delle Università sul territorio per avere dei report sui successi formativi dei nostri alunni quando andranno alle superiori- Raccolta e diffondere materiale didattico con finalità orientative; Individuazione e coordinamento attività orientative e di eccellenza (vacanza studio, partecipazione a concorsi/Olimpiadi, Campionati internazionali di Giochi Matematici Olimpiadi di Problem Solving del MIUR, ecc.); - Orientamento in entrata: divulgazione e promozione del P.T.O.F.; - Collaborazione con le altre FFSS - Mantenimento dei contatti con le famiglie.

Commissione Orientamento: Mennillo (Infanzia); Ornella Giulivo (Primaria); Michela Soldo, Cristina Colombo, Barbara Borrattaz, Stefana Lacerenza (Secondaria di primo grado).

Compiti: Collaborare con la FS Area Orientamento.

Commissione Accoglienza e Raccordo: Sartorio, Crispino, Sironi, Turotti, Pivetti con la supervisione della docente Funzione strumentale Orientamento.

Compiti: I docenti della scuola dell'infanzia, primaria e scuola secondaria pianificano momenti di incontro per confrontarsi sui problemi di ordine didattico ed organizzativo; Realizzare percorsi di apprendimento coerenti e completi; Predisporre l'ottimizzazione del Curricolo Verticale anche attraverso il confronto tra i metodi e stili di insegnamento dei tre segmenti formativi; Predisporre prove di ingresso oggettive per la rilevazione della situazione iniziale, delle capacità e competenze di partenza; Predisporre, per le classi seconde e quinte della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria di primo grado prove strutturate e standardizzate per italiano, matematica e inglese, intermedie e finali, ai fini delle rilevazioni necessarie alla predisposizione del Piano di miglioramento. Raccordarsi con la FS Autonomia e la relativa commissione.

Commissioni Viaggi e Visite guidate: Barbara Borrattaz, Cinzia Di Tonno

Compiti: La commissione raccoglie le proposte, coordina le procedure per l'effettuazione dei viaggi e visite d'istruzione, con la collaborazione del personale amministrativo e dei docenti referenti.

Sostituto consegnatario: A.A. Anna Cattani

Referente inventario: Pellizzari /Segreteria

Commissione Eventi: Sartorio, Munno, Turotti, Di Tonno.

Compiti: La Commissione di occupa di organizzare eventi, progetti, iniziative della scuola.

Referente Visibilità: Nigro Teresa

Compiti: Si occupa della gestione dei canali social dell'Istituto (Facebook e YouTube), della pubblicazione di contenuti multimediali relativi ad eventi, progetti, iniziative e del supporto grafico al sito web.

Commissione Formazioni classi prime: Referenti di plesso e FFSS Inclusione: Peronaci, Bennardo, Scarcelli, Brambilla, Giulivo, D'Addazio, Pedratti, Sironi, Foti, Pivetti, Cimino Reale, Turotti, con la supervisione del dirigente scolastico.

Compiti: effettuare incontri di continuità con le classi prime dell'istituto; elaborare gruppi /classe da proporre alla Dirigente sulla base dei criteri deliberati dagli organi collegiali.

Referente Educazione civica: Cristina Colombo (per tutto l'Istituto).

Compiti: Inserire l'Educazione Civica nel curriculum verticale delle Indicazioni nazionali 2025. L'Educazione civica è uno strumento flessibile e interdisciplinare che la scuola utilizza per migliorare la crescita dei giovani studenti, attraverso i tre nuovi nuclei tematici: Cittadinanza digitale; Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio e la Costituzione.

Responsabile R.E. (Registro Elettronico): Graziella Cimino Reale

Compiti : Fungere da supporto per i docenti riguardo all'utilizzo del Registro elettronico, in particolare durante lo svolgimento delle operazioni di scrutinio; Affiancare i docenti nel corso dell'anno scolastico, per migliorare l'utilizzo del Registro elettronico, raccogliere le criticità e cercare le soluzioni ai punti di debolezza del sistema; - Collaborare con la Dirigenza, con la DSGA e con gli Uffici di Segreteria per le necessità legate all'utilizzo del registro elettronico da parte dei docenti e delle famiglie degli alunni.

Animatore digitale: Alessandra Pellizzari (per tutto l'Istituto)

Compiti: promuovere l'organizzazione di attività formative all'interno della scuola, al fine di familiarizzare il personale docente e non docente con le nuove tecnologie e le competenze digitali. Coinvolgere l'intera comunità scolastica nel processo di innovazione e integrazione digitale. Lavorare con gli studenti, i docenti, il personale amministrativo ed i genitori per sviluppare strategie e programmi che incoraggino l'adozione delle tecnologie digitali e l'acquisizione di competenze digitali. Organizzare eventi e attività che promuovano l'uso responsabile e consapevole del digitale,

Gruppo Responsabile di attrezzature informatiche: Isabella Saitta, Luca Vetrano, Alessandra Pellizzari, Rossana Mariella.

Compiti: consulenza al Dirigente Scolastico e al DSGA per l'implementazione delle tecnologie informatiche e l'acquisto di software utile a sostenere l'attività amministrativa; facilitazione dell'uso dei principali protocolli Internet, dei sistemi operativi di rete, delle

architetture applicative, dei servizi erogabili e fruibili via rete, ecc.; gestione e manutenzione del server degli uffici amministrativi; gestione delle password di rete;

Referente gruppo sportivo: Turotti Valentina.

Compiti: Curare l'organizzazione e il coordinamento di tutte le attività sportive e motorie della scuola; Organizzare eventi sportivi anche in collaborazione con associazioni, società sportive ed enti esterni; Organizzare la pratica sportiva utilizzando le apposite risorse finanziarie e coordinare tutte le attività relative ai Giochi sportivi studenteschi; Collaborare con gli uffici di segreteria per gli adempimenti amministrativi previsti;

Responsabili dei vari laboratori

- Laboratorio musicale: Cinzia Di Tonno
- Laboratorio Scientifico/ STEM: Angelo Marchese e Mariella Rossana
- Laboratorio Artistico: Marina Previtali
- Laboratorio Umanistico: Cristina Colombo
- Laboratorio Multifunzionale: Vittoria Santoro

Referenti Dipartimenti per assi disciplinari (presidenti di interclasse docenti Primaria):

Classi Prime Angela De Maio;

Classi seconde: Emanuela Marullo;

Classi terza: Aldieri Giovanni Maria;

Classi quarte: Anna Tangari;

Classi quinte Alessandra Demitri

Referenti Dipartimenti per ambiti disciplinari (Secondaria) docenti:

Ambito Linguistico: Daniela Parella;

Ambito Scientifico: Angelo Marchese;

Linguistico: Barbara Borrattaz;

Arte/Musica e Religione: Cinzia Di Tonno

Sostegno: Francesco Garibaldi

Compiti obiettivi dei dipartimenti: realizzare interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti; presidiare la continuità verticale e la coerenza interna del curriculum; promuovere e sostenere la condivisione degli obiettivi educativi e la diffusione delle metodologie più efficaci per migliorare i risultati di apprendimento degli studenti.

Referente Bullismo e cyber bullismo: Graziella Cimino Reale

Compiti: Prevenire eventi di bullismo e cyberbullismo; Collaborare con la F.S. Area Orientamento.

Referente Educazione civica: Cristina Colombo;

Referente Invalsi: Gabriella Costanzo (Primaria); Graziella Cimino Reale (Secondaria)

Commissione Mensa: Sonia Barbieri, Elena Farina, Marisa Delle Donne e Componente

genitori. **Compiti:** Effettuare visite ripetute e costanti sia presso il centro cottura che i refettori della mensa scolastica.

Comitato di Valutazione per il triennio 2024 – 2027, componente docente: Brambilla Maria Grazia, Bressan Fabio, Sergi Francesca; Costanzo Gabriella (membro supplente).

Il Comitato per la valutazione dei docenti è presieduto dal Dirigente scolastico ed è integrato dal docente esterno nominato dall'USR Lombardia.

Al Comitato con la sola componente docente e integrato dal tutor spetta il compito di: esprimere parere sul superamento dell'anno di prova dei docenti neo - immessi in ruolo, valutare il servizio su richiesta dell'interessato (artt. 448 e 501 del D. lgs 297/1994).

Nucleo Interno di Valutazione (NIV): Collaboratori del dirigente e funzioni strumentali – Mariagrazia Brambilla, Graziella Cimino Reale, Laura D'Addazio, Gabriele Stefania Dario Furente, Oriana Torregrossa.

Compiti: Sono attribuite funzioni rilevanti in ordine ai processi di autovalutazione dell'Istituzione Scolastica, alla compilazione del R.A.V. sulla base dei diversi indicatori. In particolare, il N.I.V svolge i seguenti compiti: Coadiuvare il Dirigente nella predisposizione e monitoraggio del R.A.V. e del Piano di Miglioramento. Propone, in intesa con il Dirigente Scolastico, azioni per il recupero delle criticità.

DOCENTI TUTOR PER I DOCENTI NEOASSUNTI

SCUOLA DELL'INFANZIA	
DOCENTE TUTOR	DOCENTE NEO IMMESSO/A
Sonia Barbieri	Mion Manuela
Roberta Nicolini	Iannone Mariapia
Peronaci Eugenia	Tomba Francesca
Sonia, Barbieri	Brasacchio Gabriella
Scarcelli Marzia	Colabella Giuseppina
Bennardo Annalisa	Caiato Franca
Peronaci Eugenia	Marzia Scarcelli

SCUOLA PRIMARIA	
DOCENTE TUTOR	DOCENTE NEO IMMESSO/A
Mariateresa Butti	Minichella Isabella
Notarianni Virginia	Urciuoli Francesca
Tutino Isabella	Siti Claudia

SCUOLA SECONDARIA	
DOCENTE TUTOR	DOCENTE NEO IMMESSO/A
Colombo Cristina	Furente Dario
Parrella Daniela	Romano Arianna
Pivetti Isotta	De Simone Martina

Compiti: Il docente tutor collabora con il Dirigente Scolastico nell'organizzazione delle attività di accoglienza, formazione, tutoraggio e supervisione professionale; esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento del docente in anno di prova.

PER LA SICUREZZA (operatori scolastici sensibili appositamente formati).

DIRIGENTE SCOLASTICA Dott.ssa Mariarosaria Tufano

RSPP (Responsabile Servizio Prevenzione e Prot.) Biologo Marco Palazzo dello Studio Bini
ENGINEERING

RLS (Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza) Docente Giovanni Ambrosio

ASPP (Addetti ai Servizi di Protezione e Prevenzione) Docente Annalisa Bennardo

Preposti			
Ordine	Plesso	Docente	ATA
<u>Scuola Infanzia</u>	Boschetto	Nicolini Roberta	
	Beltramini	Sergi Francesca	
	Giacosa	Eugenia Peronaci	
<u>Scuola Primaria</u>	Giacosa	Giulivo Ornella	
	Boschetto	Notarianni Virginia	
	Turati	Costanzo Gabriella	
<u>Scuola Secondaria</u>	Cuciniello	Mariella Rossana	

ADDETTI PRIMO SOCCORSO

Ordine	Plesso	Docente	ATA
<u>Scuola</u> Infanzia	“Giacosa”	Sartorio Carmela Luisa.	Suppa Rosa Maria
	“Boschetto”	Nicolini Roberta, Brognoli Tiziana, Bennardo Annalisa, Carlotta Colombo Salazar.	Giollo Monica
	“Beltramini ”	Giovanna Zaira Parrotta, Franca Michela Caiati, Francesca Marra, Gabriella Brasacchio	Verzì Rita
<u>Scuola</u> Primari a	“Giacosa”	Marino Anna Maria, Presti Carmela, D'Addazio Laura, Motta Rita, Farina Elena, Giulivo Ornella, Marullo Emanuela	
	“Turati”	Turati docenti: Butti Maria Teresa, Costanzo Gabriella, Ambrosio Giovanni, Di Falco Katia	Ceolotto Sara

	“Boschetto”	Rita Crispino, Isabella Saitta	
<u>Scuola</u> <u>Secondaria</u>	“C. Cuciniello”	Bressan Fabio, Delle Donne Marilisa, Santoro Vittoria, Valentino Lorenzo, Di Tonno Enzia, Cimino Reale Graziella, Turotti Valentina	La Piccirella Carmen, Cinzia Cipolla

ADDETTI ANTINCENDIO

Ordine	Plesso	Docente	ATA
<u>Scuola</u> Infanzia	“Giacosa”	Mariangela Mennillo	Suppa Rosa Maria
	“Boschetto”	Annalisa Bennardo	Antonia Pilato, Monica Giollo.
	“Beltramini ”	Manuela Mion, Sonia Barbieri	Antonietta Di Lillo
<u>Scuola</u> Primari a	“Giacosa”	Rossella Ruggirello	Valentina Cipolla, Barbara Saulle
	“Turati”	Carolina Boccia, Giulia Fittipaldi, Erika Marinoni	Ceolotto Sara, Beatrice Bonanno

	“Boschetto”	Teresa Fortunato, Antonella Melacarne, Virginia Notarianni	Antonia Pilato, Monica Giollo
<u>Scuola</u> <u>Secondaria</u>	“C. Cuciniello”	Cinzia Polese, Rossana Mariella, Antonio Campanella, Fabio Bressan.	Lucia Risola, Iris Aiello

ADDETTI ALL’EVACUAZIONE TUTTI I PLESSI:

Tutto il personale in servizio

Nel Plesso Boschetto Primaria è presente un defibrillatore.

Per l’uso del defibrillatore è abilitato il sottoelencato personale docente/Ata, avendo frequentato un apposito Corso di Formazione:

Aldieri Giovanni Maria

Ambrosio Giovanni

Butti Maria Teresa

Giulivo Ornella

Risola Lucia (ATA)

Tutino Isabella

ORGANO DI GARANZIA REGOLAMENTO DISCIPLINA DEGLI STUDENTI

Introdotta dall'art. 2 comma 3 DPR 235/07 che ha modificato art. 4 DPR 249/98 (Statuto delle studentesse e degli studenti) decide sulle impugnazioni presentate dagli studenti/genitori o da chiunque vi abbia interesse, avverso le sanzioni disciplinari. La sua competenza è estesa sia ai vizi di procedura che a quelli di merito.

L'organo di garanzia è costituito dalla Dirigente Scolastica che lo presiede, un docente e due rappresentanti dei genitori designati dal Consiglio d'Istituto: Prof.ssa Cimino Reale Graziella e due genitori

DPO

Responsabile è la Dirigente. Mariarosaria Tufano.

Il titolare del trattamento dell'istituzione scolastica è la Dirigente Mariarosaria Tufano ed il Dr. Roberto Bassi EaSystem.

Organizza le operazioni di trattamento, al fine di rispettare le disposizioni di legge previste dal Testo Unico sulla privacy, con particolare riferimento alle misure minime di sicurezza, disposizioni e istruzioni, informazione e consenso degli interessati, nel rispetto di quanto indicato nel documento programmatico della sicurezza. Informa prontamente il titolare di ogni questione rilevante ai fini della normativa sulla privacy

Medico competente: dott. Salvatore Rinaldi - Paravisi Luca

Compiti: Collabora con il datore di lavoro e con il servizio di prevenzione. Programma ed effettua la sorveglianza sanitaria nei casi previsti dall'art. 41 del D. Lgs n. 81/2008. Informa per iscritto il datore di lavoro ed il lavoratore in merito ai giudizi di idoneità espressi.