



Allegato A

Modulo	Competenze	Titolo	Ore	Obiettivi	Periodo
158402	Matematica	La Logica in Gioco	30	Il modulo nasce per contrastare il divario digitale e la dispersione scolastica, trasformando l'aula in un laboratorio di innovazione. Non si tratta solo di imparare a "usare il computer", ma di apprendere un nuovo linguaggio per interpretare e risolvere problemi complessi in modo creativo. Il progetto promuove l'inclusione e il successo formativo, stimolando il cooperative learning e dotando gli studenti delle competenze chiave (STEM) necessarie per i cittadini di domani.	Dal 15 al 19 Giugno 2026 (A.S. 2025/2026)
158406	Scienze	Mani in Pasta!	30	L'obiettivo principale del progetto consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria. L'arte della cucina come mezzo per affrontare le difficoltà scolastiche e trovare un orientering nel proprio curriculum. Si propone di facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere che previene il disagio scolastico. Attraverso un approccio laboratoriale si offre agli alunni la possibilità di affinare la capacità di stare in gruppo e collaborare con gli altri; esprimere le proprie risorse creative ed espressive; scoprire la ricchezza della diversità attraverso l'incontro con l'altro; sviluppare le capacità manuali, organizzative e tecniche.	Dal 22 al 26 Giugno 2026 (A.S. 2025/2026)
158412	Lingua Madre (Italiano L1)	Penna, parole e fantasia!	30	L'obiettivo principale del progetto consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria. Il percorso è inteso come potenziamento delle competenze di scrittura creativa e produzione testuale. Un laboratorio intensivo di scrittura creativa e potenziamento linguistico che trasforma l'aula in una redazione creativa. L'obiettivo è trasformare la scrittura da dovere scolastico a strumento di espressione libera e consapevole. Attraverso un approccio ludico-esperienziale (ispirato alla Grammatica della Fantasia di Rodari e al Writing and Reading Workshop), gli alunni esploreranno le diverse fasi della produzione testuale: dall'ideazione all'editing finale.	Dal 29 Giugno al 03 Luglio 2026 (A.S. 2025/2026)
158418	Matematica	La Logica in Gioco	30	Il modulo nasce per contrastare il divario digitale e la dispersione scolastica, trasformando l'aula in un laboratorio di innovazione. Non si tratta solo di imparare a "usare il computer", ma di apprendere un nuovo linguaggio per interpretare e risolvere problemi complessi in modo creativo. Il progetto promuove l'inclusione e il successo formativo, stimolando il cooperative learning e dotando gli studenti delle competenze chiave (STEM) necessarie per i cittadini di domani.	Dal 14 al 18 Giugno 2027 (A.S. 2026/2027)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Allegato A

158422	Scienze	Mani in Pasta!	30	L'obiettivo principale del progetto consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria. L'arte della cucina come mezzo per affrontare le difficoltà scolastiche e trovare un orienting nel proprio curriculum. Si propone di facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere che previene il disagio scolastico. Attraverso un approccio laboratoriale si offre agli alunni la possibilità di affinare la capacità di stare in gruppo e collaborare con gli altri; esprimere le proprie risorse creative ed espressive; scoprire la ricchezza della diversità attraverso l'incontro con l'altro; sviluppare le capacità manuali, organizzative e tecniche.	Dal 21 al 25 Giugno 2027 (A.S. 2026/2027)
158426	Lingua Madre (Italiano L1)	Penna, parole e fantasia!	30	Percorso di potenziamento delle competenze di scrittura creativa e produzione testuale. Il progetto è un laboratorio intensivo di scrittura creativa e potenziamento linguistico che trasforma l'aula in una redazione creativa. L'obiettivo è trasformare la scrittura da dovere scolastico a strumento di espressione libera e consapevole. Attraverso un approccio ludico-esprienziale (ispirato alla Grammatica della Fantasia di Rodari e al Writing and Reading Workshop), gli alunni esploreranno le diverse fasi della produzione testuale: dall'ideazione all'editing finale.	Dal 28 Giugno al 02 Luglio 2027 (A.S. 2026/2027)
158437	Lingua Inglese Scuola primaria	English First Steps!	60	E' un percorso intensivo di potenziamento linguistico di 60 ore, progettato per accompagnare gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria verso il primo importante traguardo internazionale: la certificazione di livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER), con esame finale. L'obiettivo è trasformare l'apprendimento della lingua in un'esperienza stimolante e concreta, consolidando le quattro abilità fondamentali (Listening, Speaking, Reading, Writing) attraverso una didattica attiva e orientata al risultato.	Durante l'a.s. 2026/2027
159794	Scienze	Lo Scienziato a Scuola!	30	Il progetto si propone di trasformare l'aula in un vero e proprio laboratorio di ricerca per avvicinare gli alunni al <b>metodo scientifico</b> in modo attivo e coinvolgente. Attraverso <b>esperimenti pratici</b> e sfide interattive, si cercherà di mostrare come la scienza non sia solo sui libri, ma una chiave per interpretare il mondo quotidiano. Gli obiettivi principali del progetto saranno quelli di <b>stimolare la curiosità</b> verso le materie STEM; sviluppare il <b>pensiero critico</b> attraverso l'osservazione e l'analisi dei dati e <b>orientare</b> i ragazzi verso le professioni del futuro, abbattendo gli stereotipi di genere legati alla carriera scientifica.	Dal 15 al 19 giugno 2026 (A.S. 2025/2026)



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MINISTERO  
DELL'INTERNO

Allegato A

159800	Scienze	Eureka! Il laboratorio delle idee!	30	Il percorso vuole realizzare un modello educativo che si concentri sulle scienze, sulla tecnologia, sull'ingegneria, sulle arti e sulla matematica, spendibile in percorsi didattici di integrazione, formazione e di orientamento per ragazzi e ragazze. Le attività STEM infatti consentono di progettare un curriculum adatto a realizzare quelle competenze trasversali richieste nella vita quotidiana, attraverso la progettazione di lezioni integrate. Solo in questo modo gli studenti di tutti i cicli sono in grado di sviluppare pienamente queste abilità in modo collettivo, ottenendo pari opportunità e parità di genere. Lo scopo del percorso quindi sarà quello di orientare e preparare gli alunni per futuri ruoli lavorativi e consentire loro di sviluppare la creatività, il lavoro in team, la leadership e il pensiero critico.	Durante l'a.s. 2026/2027
159805	Lingua Madre (Italiano L1)	Scivola la notizia!	30	In analisi le fasi della realizzazione del giornalino della scuola: creazione della redazione e scelta del titolo del giornalino, ricerca delle notizie fino alla stesura dell'articolo, scelte degli articoli e delle rubriche, scelta delle fonti giuste e quindi come riconoscere le fake news, scelta delle immagini, stesura e realizzazione di articoli, regole del copyright, impaginazione. Lo scopo è quello di offrire agli studenti la possibilità di esprimere le proprie idee, confrontarsi con gli altri e condividere le esperienze scolastiche in modo creativo e interattivo. Il giornalino sarà finalizzato a far calare gli studenti in compiti di realtà autentici, attraverso la realizzazione di articoli con l'obiettivo di sviluppare le capacità comunicative, creative e di lavoro di gruppo: inoltre permetterà agli studenti di conoscere le proprie emozioni e le proprie idee, promuovendo la creatività e l'espressione personale.	Durante l'a.s. 2026/2027
159824	Matematica	Matematica al Cubo!	30	Il progetto si svilupperà su 12 incontri di 2,5 ore ciascuno e nasce con l'obiettivo di consolidare e potenziare le competenze logico-matematiche degli studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado. Il percorso mira a trasformare la matematica da semplice materia di studio a strumento attivo per interpretare la realtà, preparando i ragazzi ad affrontare con sicurezza l'E-same di Stato e il passaggio alla scuola superiore.	Durante l'a.s. 2026/2027
159836	Matematica	Compiti insieme: Imparare ad imparare!	30	Il progetto nasce per trasformare il momento dei compiti da dovere solitario a occasione di crescita condivisa. L'obiettivo non è solo completare gli esercizi, ma fornire ai ragazzi un metodo di studio personalizzato e strategie per organizzare il tempo. In un ambiente sereno e collaborativo, gli studenti imparano a utilizzare mappe concettuali, strumenti	Durante l'a.s. 2026/2027



Allegato A

				digitali e tecniche di sintesi, acquisendo la sicurezza necessaria per diventare protagonisti autonomi del proprio percorso scolastico.	
159842	Lingua Madre (Italiano L1)	Focus Studio: trova il tuo ritmo!	30	Il progetto consiste in un modulo pomeridiano dedicato al supporto didattico e al recupero delle competenze di base. Il progetto offre un luogo accogliente dove gli alunni possono affrontare le difficoltà quotidiane nelle diverse materie con l'aiuto di docenti o tutor. Attraverso l'apprendimento tra pari (peer learning) e piccoli gruppi di lavoro, si mira a ridurre l'ansia da prestazione, rafforzare l'autostima e garantire che nessuno resti indietro, promuovendo il successo formativo di tutti.	Durante l'a.s. 2026/2027
159848	Lingua straniera I grado	Play, Learn and Grow Together	30	Si tratta di un corso di potenziamento focalizzato sull'espressione orale in inglese. L'obiettivo principale è abbattere la "barriera del silenzio", trasformando la lingua inglese da materia di studio a strumento di comunicazione viva. Il progetto mira a far acquisire agli studenti naturalezza e fluidità, puntando sulla comunicazione spontanea piuttosto che sulla sola correttezza grammaticale.	Durante l'a.s. 2026/2027
159855	Lingua straniera I grado	Bridge to the World	30	Il progetto nasce per trasformare l'apprendimento dell'inglese in un'esperienza di scoperta interculturale. Non si tratta solo di studiare grammatica, ma di usare la lingua come una "chiave universale" per esplorare tradizioni, stili di vita e valori di popoli diversi. L'iniziativa guida gli alunni delle medie oltre i confini dell'aula, promuovendo l'inglese come lingua franca per la cittadinanza globale. Gli obiettivi principali sono: Abbattere i pregiudizi confrontando la propria cultura con quelle anglofone e mondiali; Comunicazione globale potenziando lo speaking attraverso simulazioni di viaggio, interviste reali o virtuali e scambi culturali; Curiosità geografica scoprendo non solo il Regno Unito o gli USA, ma anche i paesi del Commonwealth e le realtà dove l'inglese unisce persone diverse. Si tratta di un percorso dinamico che prepara i ragazzi a essere cittadini del mondo, capaci di dialogare con chiunque senza paura delle differenze.	Durante l'a.s. 2026/2027



159805	Lingua Madre (Italiano L1)	Scivola la notizia!			Durante l'a.s. 2026/2027
159824	Matematica	Matematica al Cubo!			Durante l'a.s. 2026/2027
159836	Matematica	Compiti insieme: Imparare ad imparare!			Durante l'a.s. 2026/2027
159842	Lingua Madre (Italiano L1)	Focus Studio: trova il tuo ritmo!			Durante l'a.s. 2026/2027
159848	Lingua straniera I grado	Play, Learn and Grow Together			14/18 Giugno 2027
159855	Lingua straniera I grado	Bridge to the Word			21/25 Giugno 2027

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall'Avviso
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN 21/27 scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Allegato C (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Documento di riconoscimento (solo per docenti in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche o professionisti esterni).

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ dichiara sin da ora di volere essere retribuito per la prestazione svolta con applicazione di:

- aliquota massima (oggi pari al 43%);
- aliquota media pari al 33%
- aliquota massima stipendiale pari a \_\_\_\_\_.

Il sottoscritto solleva l'Istituzione Scolastica da qualsivoglia responsabilità in ordine alla applicazione di eventuali conguagli in negativo nell'anno solare successivo.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"  
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046  
email: [mic89000v@istruzione.it](mailto:mic89000v@istruzione.it); [www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)  
C.F.80104370152

## Allegato B – Scheda di Autovalutazione

Azione ESO4.6. A1 “Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale”

Sottoazione ESO4.6.A1.B “Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo”

CUP J64D26000480007

Candidatura: n. 22858 del 13.03.2026

Autorizzazione Prot. n. AOOGABMI n. 0101976.04-05-2026

TABELLA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI		A cura del candidato	A cura della Commissione
Prerequisito: essere dipendente a tempo indeterminato presso IC. Franceschi ovvero altra Istituzione Scolastica (collaborazione plurima)			
Titoli Culturali (Max 10 punti)			
Laurea/Diploma (Titolo di accesso al ruolo di appartenenza)	Punteggio		
Diploma < 48 – Laurea voto < 105	2 punti		
Diploma con punteggio tra 49 e 59 – Voto laurea compreso tra 105 e 110	5 punti		
Diploma con 60/60 – Laurea con 110 e lode	8 punti		
Altri titoli culturali di grado superiore rispetto a quello di accesso al ruolo di appartenenza	Punteggio		

Master di I livello o II Livello attinente il percorso scelto (un solo titolo valutabile)	1 punti		
Dottorato di ricerca attinente il percorso scelto (un solo titolo valutabile)	1 punti		
<b>Formazione (Max 10 punti)</b>			
Corsi di formazione/aggiornamento relativi alle metodologie di didattica attiva/interattiva/digitale	1 punti per ogni esperienza (max 6 punti)		
Possesso di competenze informatiche certificate da Enti Accreditati e Riconosciuti	2 punti		
Possesso di competenze linguistiche non inferiori al B1 certificate da Enti Accreditati e Riconosciuti	2 punti		
<b>Esperienza professionale (Massimo 20 punti)</b>			
Incarichi in progetti PTOF/PON/POR/PNRR/PN	2 punti ogni incarico (max 20 punti)		
<b>TITOLI DI SERVIZIO (Max 20 punti)</b>			
Anni di servizio Da 1 a 5 Da 6 a 10 Da 10 a 15 Da 15 in poi	Punti 3 Punti 5 Punti 8 Punti 10		
Anzianità sull'insegnamento oggetto della scelta (min 3 anni scolastici)	10 punti		
Totale	Massimo 60		

A parità di punteggio avrà precedenza il docente con la maggiore anzianità sull'insegnamento.

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE PER TUTOR</b>		<b>A cura del candidato</b>	<b>A cura della Commissione</b>
<b>Prerequisito: essere titolare di contratto a tempo indeterminato presso I.C. Franceschi ovvero altra Istituzione Scolastica (collaborazione plurima) ovvero di contratto a tempo determinato annuale ovvero fino al termine delle attività didattiche</b>			
<b>Titoli Culturali (Max 10 punti)</b>			
<b>Laurea/Diploma (Titolo di accesso al ruolo di appartenenza)</b>	Punteggio		
Diploma < 48 – Laurea voto < 105	2 punti		
Diploma con punteggio tra 49 e 59 – Voto laurea compreso tra 105 e 110	5 punti		
Diploma con 60/60 – Laurea con 110 e lode	8 punti		
<b>Altri titoli culturali di grado superiore rispetto a quello di accesso al ruolo di appartenenza</b>	Punteggio		
Master di I livello o II Livello	1 punti		
Dottorato di ricerca	1 punti		
<b>Formazione (Max 10 punti)</b>			
Corsi di formazione/aggiornamento relativi alle metodologie di didattica attiva/interattiva/digitale	1 punti per ogni esperienza (max 8 punti)		
Possesso di competenze informatiche certificate	1 punto		
Possesso di competenze linguistiche non inferiori al B1	1 punto		
<b>Esperienza professionale (Massimo 10 punti)</b>			
Incarichi in progetti PTOF/PON/POR/PNRR/PN	2 punti ogni incarico (max 10 punti)		

TITOLI DI SERVIZIO (Max 5 punti)			
Anni di servizio			
Da 1 a 5	Punti 1		
Da 6 a 10	Punti 2		
Da 10 a 15	Punti 3		
Da 15 in poi	Punti 5		
Totale	Massimo 35		

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato più giovane.

Il Sottoscritto

---



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"  
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046  
email: [mic89000v@istruzione.it](mailto:mic89000v@istruzione.it); [www.icfranceschi.edu.it](http://www.icfranceschi.edu.it)  
C.F.80104370152

Al Dirigente Scolastico dell'IC. Franceschi  
Di Trezzano Sul Naviglio (MI)

**OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza cause ostative allo svolgimento dell'incarico**

Azione ESO4.6. A1 *“Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale”*

Sottoazione ESO4.6.A1.B *“Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo”*

CUP J64D26000480007

Candidatura: n. 22858 del 13.03.2026

Autorizzazione Prot. n. AOOGABMI n. 0101976.04-05-2026

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ in relazione al ruolo di \_\_\_\_\_ per il Modulo  
di \_\_\_\_\_

### DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---