



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046

email: miic89000v@istruzione.it; www.icfranceschi.edu.it

C.F.80104370152

Al Sito Web

Albo Online

Agli Atti del fascicolo del progetto

Azione ESO4.6. A1 "Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale"

Sottoazione ESO4.6.A1.B "Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo"

CUP J64D26000480007

Candidatura: n. 22858 del 13.03.2026

Autorizzazione Prot. n. AOOGABMI n. 0101976.04-05-2026

Decisione n. 122 del 03.07.2026

Oggetto: Agenda Nord. Fondi Strutturali Europei destinati al contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella Scuola Secondaria di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – *Next Generation EU* e del programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del Regolamento (UE) n. 2021/1060. Avviso Prot. n. 55669 del 10.03.2026, FSE+, *Agenda Nord*. Decisone di liquidazione Esperti e Tutor n. 4 Moduli Formativi a.s. 2025/2026

Il Dirigente Scolastico

- **VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- **VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- **VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante *"Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;



I.C. " R.FRANCESCHI " .
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0006041/E del 06/07/2026 VI.1.16 - PN 2127 - Agenda Nord 2025/2027

- **VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;
- **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
- **VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”;
- **VISTO** in particolare, l’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del *Next Generation EU*, il Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- **VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- **VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- **VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;
- **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- **VISTO** inoltre, l’articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all’istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività volte a curare l’istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;
- **VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;
- **VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*” e, in particolare, l’articolo 24;
- **VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”;
- **VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*” e, in particolare, l’articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud»;
- **VISTO** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*”;



- **VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”*;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- **VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l'articolo 17;
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- **VISTE** le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024, in data 12 novembre 2024 e in data 17 giugno 2025;
- **VISTO** che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che *“particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un'unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni”*;
- **VISTO** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono”* del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, per complessivi 1,5 miliardi di euro;
- **VISTI** principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- **VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- **VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- **PRESO ATTO** delle Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- **PRESO ATTO** della Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- **PRESO ATTO** della comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027”* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- **PRESO ATTO** della comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *“Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030”* (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- **PRESO ATTO** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 28 novembre 2022 sui percorsi per il successo scolastico e che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2022/C469/01);



- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- **VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;
- **CONSIDERATO** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese;
- **VISTO** il *target* M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione;
- **VISTO** altresì, il *target* M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria al 10,2% entro il 31 dicembre 2025;
- **CONSIDERATO** che gli obiettivi del PNRR e quelli dei fondi strutturali sono coerenti e, quindi, possono contribuire al suddetto Piano in modo sinergico sia le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR sia le risorse della programmazione 2021-2027;
- **CONSIDERATO** che la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR ha come obiettivo e *target* le scuole secondarie di primo e di secondo grado;
- **CONSIDERATO** che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole del primo ciclo con le risorse del PN *“Scuola e competenze”* 2021-2027;
- **RILEVATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* prevede l'obiettivo specifico *f)* – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;
- **VISTA** la disponibilità residua di risorse sulla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR;
- **VISTA** la disponibilità di risorse a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027;
- **RICHIAMATO** l'Avviso Pubblico di partecipazione di cui alla Nota MIM Prot. n. 55669 del 10.03.2026;
- **VISTA** la Nota di Autorizzazione **Prot. n. AOOGABMI n. 0101976.04-05-2026** allo svolgimento del progetto in oggetto acquisita con Prot. n. 3771 del 07.05.2026;
- **VISTE** la Delibera n. 23 del 29.10.2026 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 48 del 03.11.2026 del Consiglio di Istituto di approvazione alla partecipazione di questa Istituzione Scolastica al Progetto in oggetto;
- **VISTE** le successive integrazioni alla Delibere esistenti e, in particolare, la Delibera n. 43 del 11.05.2026 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 67 del Consiglio di Istituto del 11.05.2026;
- **RICHIAMATO** il Decreto di assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 3917 del 12.05.2026;
- **RICHIAMATO** il provvedimento di disseminazione e sensibilizzazione di cui alla Nota Prot. n. 4606 del 28.05.2026;



- **RICHIAMATO** il provvedimento di cui alla Nota prot. n. 3945 del 12.05.2026;
- **TENUTO CONTO** dei parametri definiti dai CCNL per il personale Docente e ATA;
- **RICHIAMATO** l'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001;
- **CONSIDERATA** l'avvenuta conclusione positiva di n. 4 Moduli Formativi svolti nel periodo estivo di sospensione delle attività didattiche a.s. 2025/2026;
- **CONSIDERATO** che sono state regolarmente inoltrate le CERT dei relativi progetti formativi e proceduto alla generazione degli attestati di partecipazione;
- **PRESO ATTO** dell'avvenuta erogazione del primo Acconto in data 12.06.2026 – regolarmente riscossa – e pari ad Euro 29.088,00;
- **RITENUTO OPPORTUNO** procedere con il pagamento di Esperti e Tutor che hanno regolarmente concluso le attività formative;
- **VERIFICATA** la disponibilità di bilancio;
- **RICHIAMATI** i conferimenti incarichi agli atti della Scuola nonché le rispettive Schede Fiscali prodotte;

per i motivi espressi in premessa e che, in questa sede, si intendono integralmente richiamati, di procedere con l'indizione di

Decide

Di procedere alla liquidazione della retribuzione spettante per le prestazioni professionali rese dai seguenti docenti:

- ✚ Ins. Alessandra Pellizzari – Docente Esperto – per il Progetto Formativo “La Logica in gioco!” (percorso formativo di n. 30 ore svolto a favore degli alunni della Scuola Primaria) per un importo per un importo lordo Stato pari ad Euro 2.100,00 Lordo Stato;
- ✚ Ins. Laura D'Addazio – Tutor Esperto – per il Progetto Formativo “La Logica in gioco!” (percorso formativo di n. 30 ore svolto a favore degli alunni della Scuola Primaria) per un importo per un importo lordo Stato pari ad Euro 900,00 Lordo Stato;
- ✚ Ins. Elefteria Munno – Docente Esperto – per il Progetto Formativo “Mani in pasta!” (percorso formativo di n. 30 ore svolto a favore degli alunni della Scuola Primaria) per un importo per un importo lordo Stato pari ad Euro 2.100,00 Lordo Stato;
- ✚ Ins. Isabella Tutino – Tutor Esperto – per il Progetto Formativo “Mani in pasta!” (percorso formativo di n. 30 ore svolto a favore degli alunni della Scuola Primaria) per un importo per un importo lordo Stato pari ad Euro 900,00 Lordo Stato;
- ✚ Ins. Ornella Giulivo – Docente Esperto – per il Progetto Formativo “Penne, parole e fantasia!” (percorso formativo di n. 30 ore svolto a favore degli alunni della Scuola Primaria) per un importo per un importo lordo Stato pari ad Euro 2.100,00 Lordo Stato;
- ✚ Ins. Irene Moio – Docente Esperto – per il Progetto Formativo “Penne, parole e fantasia!” (percorso formativo di n. 30 ore svolto a favore degli alunni della Scuola Primaria) per un importo per un importo lordo Stato pari ad Euro 900,00 Lordo Stato;
- ✚ Prof. Gerardo Vaccaro – Docente Esperto – per il Progetto Formativo “Lo scienziato a Scuola!” (percorso formativo di n. 30 ore svolto a favore degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado) per un importo per un importo Lordo Stato pari ad Euro 2.100,00 Lordo Stato;



- Prof.ssa Daniela Mormino – Docente Tutor – per il Progetto Formativo “Lo scienziato a Scuola!” (percorso formativo di n. 30 ore svolto a favore degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado) per un importo per un importo Lordo Stato pari ad Euro 900,00 Lordo Stato.

Il costo del presente provvedimento, pari ad Euro 12.000,00 è da imputare al Capitolo di Bilancio P2.58 dando mandato al Direttore S.G.A. di procedere con le relative scritture contabili.

Di pubblicare il presente provvedimento nella sezione “Albo Online” e sul sito web della Scuola;

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariarosaria Tufano

La sottoscritta Dott.ssa Stefania Parisi, Direttore dei Servizi generali e Amministrativi, attesta che la presente determinazione sarà affissa all’Albo Online dell’Istituzione Scolastica.

Visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria.

Il Direttore S.G.A.
Dott.ssa Stefania Parisi



I.C. " R.FRANCESCHI " .
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0006041/E del 06/07/2026 VI.1.16 - PN 2127 - Agenda Nord 2025/2027



Elenco firmatari

Stefania Parisi

Firma di Stefania Parisi

Firma

Mariarosaria Tufano

Firma di Mariarosaria Tufano

Firma

