



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046
email: miic89000v@istruzione.it; www.icfranceschi.edu.it
C.F.80104370152

Al personale Docente interessato di questa Istituzione Scolastica
Al personale docente di altre Istituzioni Scolastiche
Al Sito Web
Albo Online
Agli Atti del fascicolo del progetto

Azione ESO4.6.A4 – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”

Titolo Progetto “Coltiviamo...i migliori talenti!”

CUP J24D25001170007

Candidatura: n. 9415 acquisita con Prot. n. 82518 del 24.05.2025

Autorizzazione Progetto AOOGABMI n. 105099 del 19.06.2025 (Prot. n. 5449/2025)

Oggetto: D.M. n. 233 del 19 novembre 2024 “*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di I grado, al fine di garantire una efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento UE n. 2021/1060*”.

Avviso di selezione interna/esterna (collaborazione plurima) per il conferimento di n. 3 incarichi di Esperto e n. 3 incarichi di Tutor per la realizzazione del Progetto in oggetto destinato agli alunni della Scuola Secondaria di I Grado, rivolto a personale Docente di questa Istituzione Scolastica ovvero di altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima).

Il Dirigente Scolastico

 **VISTO**

L’art. 97 della Costituzione della Repubblica Italiana;

 **VISTO**

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;

 **VISTO**

il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;



- ✚ **VISTO** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
- ✚ **VISTA** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- ✚ **VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- ✚ **VISTO** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione*”;
- ✚ **VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*”;
- ✚ **VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- ✚ **VISTO** la legge 31 dicembre 2009, n. 196, “*Legge di contabilità e finanza pubblica*”;
- ✚ **VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
- ✚ **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- ✚ **VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
- ✚ **VISTA** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”;
- ✚ **VISTE** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità Ministero dell’Istruzione e del Merito*”;
- ✚ **VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”, e in particolare l’articolo 6;



-  **VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici?*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche?*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)?*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione?*”, attualmente in corso di conversione;
-  **VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, recante “*Misure urgenti di carattere fiscale, proroghe di termini normativi ed interventi di carattere economico?*”;
-  **VISTO** il decreto-legge 28 ottobre 2024, n. 160, recante “*Disposizioni urgenti in materia di lavoro, università, ricerca e istruzione per una migliore attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza?*”, attualmente in corso di conversione;
-  **VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
-  **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
-  **VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm?*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza?*” ed in particolare l’articolo 17;
-  **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
-  **VISTO** in particolare, la Riforma M4C1R1.4 “*Riforma del sistema di orientamento?*”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU?*;
-  **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
-  **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;



-  **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
-  **VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
-  **VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
-  **VISTO** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
-  **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
-  **VISTO** che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "*sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (...), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*";
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
-  **VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;



- VISTO** che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;
- RICHIAMATA** che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;
- VISTA** che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;
- VISTA** che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;
- VISTA** in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";
- VISTA** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;
- VISTA** della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- VISTA** che è possibile destinare ai suddetti percorsi formativi di orientamento uno stanziamento complessivo di euro 136.147.500,00, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali dal Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027;
- VISTA** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTA** di dover demandare all'Autorità di gestione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 presso l'Unità di missione per il PNRR le procedure di adesione, mediante avviso pubblico, delle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, nonché le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo e del manuale delle procedure adottate dall'Autorità di gestione, nonché



ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;

-  **VISTO** il Decreto di Autorizzazione del Progetto in oggetto di cui alla Nota MIM **AOOGABMI n. 105099 del 19.06.2025 (Prot. n. 5449/2025)**
-  **VISTE** Le Delibere di approvazione alla partecipazione di questa Istituzione Scolastica al Progetto in oggetto (Verbale n. 9 del 14.05.2025 Delibera n. 62 del Collegio dei Docenti e Verbale n. 4 del 14.05.2025 Delibera n. 25 del Consiglio di Istituto);
-  **RICHIAMATO** il provvedimento di assunzione in Bilancio di cui alla Nota Prot. n. 5459 del 24.06.2025;
-  **RICHIAMATO** il provvedimento di disseminazione e sensibilizzazione di cui alla Nota Prot. n. 5804 del 02.07.2025;
-  **VISTO** l'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001;
-  **CONSIDERATO** che si rende necessario procedere con il reclutamento di n. 3 figure di Esperto formatore e n. 3 figure di Tutor per la realizzazione del progetto in oggetto;
-  **CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni/attività che non possono essere assegnate al personale dipendente di questa Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche professionalità e competenze, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente di altre Istituzioni Scolastiche per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
-  **RITENUTO OPPORTUNO** Opportuno procedere contestualmente con avviso di selezione per il personale interno di questa Istituzione Scolastica e solo in subordine con il reclutamento di personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastico (cd. collaborazione plurima);
-  **RAVVISATA** l'opportunità in un'ottica di semplificazione, di espletare l'iter selettivo delle figure professionali necessarie, siano esse interne che esterne all'Amministrazione procedente, nell'ambito di una stessa procedura con pubblicazione di un unico avviso volto alla rilevazione interna ed esterna delle professionalità e disponibilità per lo svolgimento delle attività, con la precisazione che si procederà a valutare le candidature del personale esterno solo dopo aver appurato l'impossibilità di assegnare incarichi al personale interno per carenza di disponibilità da parte di quest'ultimo;
-  **TENUTO CONTO** dei parametri definiti dai CCNL per il personale Docente e ATA
-  **RICHIAMATA** la Decisione di indizione di un Avviso di selezione di cui alla Nota prot. n. 6643 del 01.09.2025;

tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0006644/U del 01/09/2025 VI.1.14 - PN2127 - Orientamento Avviso n. 57173 del 14.04.2025

DECRETA

Articolo 1 - Oggetto

Il presente Avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *Curriculum*, per il conferimento di n. 3 incarichi di Docente Esperto e n. 3 incarichi di Docente Tutor per il seguente progetto:

Titolo Progetto	Intervento	Importo autorizzato	CUP
Coltiviamo...i migliori talenti!	Azione: ESO4.6. A4 Sottoazione: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-242	€ 18.180,00	J24D25001170007

In particolare, le figure professionali richieste saranno destinate alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

	Competenze	Titolo	Ore	Esperto	Tutor
1	Competenza multilinguistica (Lingua Inglese)	My emotions through Arts and Music	30	1	1
2	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie (STEM)	Stem...in sviluppo	30	1	1
3	Competenza alfabetica funzionale (Lingua Madre)	Piccoli giornalisti crescono!	30	1	1

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Compiti della figura professionale DOCENTE ESPERTO

- Partecipare agli incontri di organizzazione iniziale e di verifica finale del progetto;
- Redigere un progetto didattico relativo alle tematiche previste dal modulo che contenga una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, l'esplicitazione della/e metodologia/e previste, la/e modalità di valutazione e di verifica;
- Redigere la relazione finale contenente i livelli raggiunti da ogni singola/o alunna/o
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Attenersi alle indicazioni del Dirigente Scolastico.

Compiti della figura professionale DOCENTE TUTOR

- Partecipare agli incontri di organizzazione iniziale e di verifica finale del progetto;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Inserire tutti i dati relativi alla gestione del percorso;
- Attenersi alle indicazioni del Dirigente Scolastico.



Articolo 2 – Corrispettivo, modalità di remunerazione e durata dell'incarico

Le attività avranno inizio a decorrere dal mese di Ottobre 2025 e dovranno concludersi entro l'a.s. 2025/2026 al fine di consentire le rendicontazioni entro i termini previsti dall'Avviso Pubblico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Ciascun percorso formativo vedrà la partecipazione di un n. di alunni compreso tra 20 e 25.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor;
- 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.

La prestazione deve essere svolta oltre l'orario di servizio.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi di finanziamento, senza che questa Istituzione Scolastica possa essere obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Articolo 3 – Requisiti generali e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Inoltre è richiesto, sia per il DOCENTE ESPERTO sia per il DOCENTE TUTOR, di essere in possesso di una laurea specialistica/magistrale (priorità) o triennale.

Tutti i requisiti devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti di cui sopra, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

I requisiti specifici di partecipazione saranno valutati conformemente alla seguente tabella:

Titoli di Studio	Punteggio
Laurea pertinente al Modulo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da 60 a 90: 5 punti ▪ Da 91 a 100: 10 punti ▪ Da 101 a 110: 15 punti ▪ 110 e lode: 20 punti
Altra tipologia di laurea (alternativa al punto precedente)	Punti 3



Corsi di specializzazione/Master di I e II livello, Dottorato di Ricerca successivi al conseguimento della laurea (max 2 titoli valutabili)	10 punti
Ulteriore Abilitazione all'insegnamento (max 1 titolo valutabile)	5 punti
Abilitazione al Sostegno didattico	5 punti
Anzianità di carriera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da 0 a 5 anni: 2 punti ▪ Da 5 a 10 anni: 3 punti ▪ Da 10 in poi: 5 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in Percorsi PNRR/PN2127 destinati agli alunni	2 punti per ciascuna esperienza (max 12 punti)
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti PTOF	2 punti per ciascuna esperienza (max 10 punti)

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato con maggiore esperienza nella gestione di Progetti PON/SIF/PNRR. Nell'ipotesi di ulteriore parità avrà precedenza il candidato più giovane.

Articolo 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 15.09.2025, a mezzo mail all'indirizzo miic89000v@istruzione.it, indicando nell'oggetto: ORIENTAMENTO – CANDIDATURA DOCENTE (scegliere tra esperto o tutor) COGNOME e NOME, oppure a mano presso la segreteria dell'Istituto comprensivo "I.C. Franceschi" di Trezzano Sul Naviglio Via Concordia n. 2/4.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione va predisposta su:

- Modello A – Domanda di partecipazione
- Modello B – Griglia di valutazione
- Modello C – Dichiarazione di compatibilità

allegati al presente Avviso.

Tali documenti – che includono altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 – devono essere sottoscritti e corredati da curriculum vitae del candidato.

Pena l'esclusione, la domanda di partecipazione e il curriculum vitae dovranno essere debitamente datati e sottoscritti dal candidato.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati (es: autorizzazione del superiore gerarchico, qualora il candidato non sia dipendente dell'Istituto Comprensivo "I.C. Franceschi").

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 4 – Commissione di Valutazione

La Commissione, composta da n. 3 membri, è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRESIVO FRANCESCHI

Prot. 0006644/U del 01/09/2025 VI.1.14 - PN2127 - Orientamento Avviso n. 57173 del 14.04.2025

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 5 – Modalità di svolgimento delle procedure di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- ricorso alle collaborazioni plurime

Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

Ove non sussistano professionalità interne di cui al punto precedenti, con ulteriore avviso di selezione si procederà al reclutamento di professionisti cui affidare gli incarichi con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 7 – Partecipazione ed attribuzione degli incarichi

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di docente ESPERTO (per max 1 Modulo), sia per il ruolo di Docente TUTOR (per max 1 Modulo).

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del Dirigente scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei titoli dichiarati, in funzione delle griglie di valutazione. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

2. Verranno redatte due (2) graduatorie distinte:

- Docenti ESPERTI
- Docenti TUTOR

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ai due ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile in tutti, prioritariamente verrà assegnato il ruolo di docente esperto e in subordine quello di docente tutor.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dall'Istituzione scolastica.



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0006644/U del 01/09/2025 VI.1.14 - PN2127 - Orientamento Avviso n. 57173 del 14.04.2025

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero dei moduli assegnati laddove vi siano le condizioni professionali.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo "I.C. Franceschi", nella persona del Dirigente Scolastico Dott.ssa Mariarosaria Tufano, con sede in via Concordia n. 2/4 Trezzano Sul Naviglio (MI), al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: miic89000v@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella Easyteam.org nella persona del Sig. Ferdinando Bassi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@easyteam.org

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. E), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di



I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRESIVO FRANCESCHI

Prot. 0006644/U del 01/09/2025 VI.1.14 - PN2127 - Orientamento Avviso n. 57173 del 14.04.2025

opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso Paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Mariarosaria Tufano, in qualità di Dirigente Scolastico raggiungibile alla e-mail istituzionale miic89000v@istruzione.it, numero di telefono 02.48402046.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

- Domanda di partecipazione (Allegato A);
- Griglia di Valutazione titoli (Allegato B)
- Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interesse (Allegato C)

Trezzano Sul Naviglio 01.09.2025

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariarosaria Tufano



mariarosaria tufano
01.09.2025 16:52:38
GMT+02:00

I.C. " R.FRANCESCHI "
C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0006644/U del 01/09/2025 VI.1.14 - PN2127 - Orientamento Avviso n. 57173 del 14.04.2025





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo "R. Franceschi"
Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI)
Tel. 02/48402046 email: miic89000v@istruzione.it;
www.icfranceschi.edu.it
C.F.80104370152

Allegato A

Istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI INTERNO/ESTERNO

PN2127 – Orientamento DM 233/2024

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |
residente a _____ via _____ recapito tel. _____
recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____ indirizzo
PEC _____ in servizio presso _____ con la
qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione di cui alla Nota Prot. n. _____ del 29.08.2025 per il conferimento del seguente incarico (barrare moduli e incarico):

	Competenze	Titolo	Ore	Esperto	Tutor
1	Competenza multilinguistica (Lingua Inglese)	My emotions through Arts and Music	30		
2	Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie (STEM)	Stem...in sviluppo	30		
3	Competenza alfabetica funzionale (Lingua Madre)	Piccoli giornalisti crescono!	30		

N.B. Si ricorda che è possibile candidarsi come Esperto ad un solo modulo e come Tutor ad un solo modulo non coincidente.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti SIF21/27"

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C - Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ **firma** _____

Griglia di Valutazione dei Titoli per Esperto PN2127 Orientamento D.M. 233/2024

Titoli di Studio	Punteggio	A cura del candidato	A cura della Commissione
Laurea pertinente al Modulo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da 60 a 90: 5 punti ▪ Da 91 a 100: 10 punti ▪ Da 101 a 110: 15 punti ▪ 110 e lode: 20 punti 		
Altra tipologia di laurea (alternativa al punto precedente)	Punti 3		
Corsi di specializzazione/Master di I e II livello, Dottorato di Ricerca successivi al conseguimento della laurea (max 2 titoli valutabili)	10 punti		
Ulteriore Abilitazione all'insegnamento (max 1 titolo valutabile)	5 punti		
Abilitazione al Sostegno didattico	5 punti		
Anzianità di carriera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Da 0 a 5 anni: 2 punti ▪ Da 5 a 10 anni: 3 punti ▪ Da 10 in poi: 5 punti 		
Esperienza come Esperto/Tutor in Percorsi PNRR/PN2127 destinati agli alunni	2 punti per ciascuna esperienza (max 12 punti)		
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti PTOF	2 punti per ciascuna esperienza (max 10 punti)		

Firma

Data _____

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a _____ ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma ministeriale e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

DICHIARAZIONE FISCALE

Nell'ipotesi di conferimento incarico, il/la sottoscritt _____

nato/a _____ prov _____ il _____

e residente in via _____ n. _____

CAP. _____ Città _____ (prov. _____)

Dichiara si da ora

di volere essere retribuito per la prestazione svolta con applicazione di:

- aliquota massima (oggi pari al 43%);
- aliquota pari al 35%
- aliquota _____ da me rilevata sul cedolino stipendiale MEF, sollevando l'Istituzione Scolastica da qualsivoglia responsabilità in ordine all'applicazione di eventuali conguagli in negativo nell'anno solare successivo effettuati dal MEF.

Data _____ firma _____

Vi ricordiamo che l'importo orario Lordo Stato è soggetto alle seguenti trattenute di legge:

IRPEF	43%	(carico dip)	oppure a Vostra scelta l'aliquota IRPEF indicata sul cedolino del MEF
IRAP	8,50 %	(Carico Stato)	
INPDAP	8,80 %	(Carico Dip)	
Fdo Credito	0,35%	(Carico dip)	
INPDAP	24,20 %	(Carico Stato)	
INPS	1,61%	(Carico Stato)	Solo per i docenti con contratto a tempo determinato al 30/06 o al 31/08.

**Dichiarazione di Insussistenza cause ostative per il ruolo di Esperto/Tutor – PN 2127 – Orientamento
DM n. 233/2024**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
 _____ codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|
 residente a _____ via _____ recapito tel. _____
 recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____ indirizzo
 PEC _____ in servizio presso _____ con la
 qualifica di _____ partecipante alla selezione di cui alla Nota Prot. n. _____ del _____

Dichiara

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____ Firmato _____