

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo "R. Franceschi"

Via Concordia, 2/4 – 20090 Trezzano s/n (MI) Tel. 02/48402046 – fax 02/48490197

email: miic89000v@istruzione.it, www.icfranceschi.edu.it

C.F.80104370152

Al Sito Web
Albo Online

A tutta la comunità scolastica
A tutti gli stakeholder dell'Istituzione Scolastica
Alle organizzazioni del Territorio
A tutte le Istituzioni Scolastiche
Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP J64D23002020006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31716

Accordo di Concessione Prot. n. 14339 del 30.01.2024

Titolo del Progetto: *Lingue e STEM: La Scuola del Futuro!*

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Azione di informazione, comunicazione e pubblicità

Il Dirigente Scolastico

★ VISTO

il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

★ VISTO

il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

I.C. " R.FRANCESCHI "

C.F. 80104370152 C.M. MIIC89000V

A59A29F - ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCHI

Prot. 0009883/U del 28/11/2025 VI.1.10 - PNRR - STEM - DM 65/2023 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI



 VISTO

il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

 VISTO

il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l'articolo 47;

 VISTO

il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”;

il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

 VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

 VISTO

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

 VISTO

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*”;

 VISTO

principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

 VISTO

gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

 VISTO

la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

 VISTO

il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

 VISTO

il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;



 **VISTO**

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*”;

 **VISTO**

le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

 **VISTO**

il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

 **VISTO**

la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)*”;

 **VISTO**

la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*”;

 **VISTO**

la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*”;

 **VISTO**

la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*”;

 **VISTO**

Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

 **VISTO**

il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

 **VISTA**

la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

 **VISTO**

l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui alla Nota Prot. n. 14339 del 30.01.2024 acquisita con Prot. n. 704 del 02.02.2024;



 **RICHIAMATE**

la Delibera n. 62 del 27.06.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 84 del 03.07.2023 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

 **CONSIDERATO**

che la predetta Nota MIM recita che "*Dopo la firma dell'accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – 03 - “Altri finanziamenti dell'Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) ‘Piano “Scuola 4.0” – Azione 1 – Next digital classroom (oppure “Azione 2 – Next digital labs”, a seconda dell'azione) – D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-18968 - CUP: J64d22003520006”, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio costituiscono il primo dato da inserire nell'area “Gestione” della piattaforma “PNRR – Gestione Progetti”. Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione”;*";

 **RICHIAMATA**

la Delibera di Approvazione del Programma Annuale e.f. 2024 n. 122 del 22.01.2024;

 **VISTO**

l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività Prot. n. 39630/2023;

 **RICHIAMATA**

la propria Nota di Disseminazione iniziale (Nota Prot. n. 748 del 05.02.2024);

 **TENUTO CONTO**

dell'avvenuto regolare svolgimento delle attività formative previste dall'azione e che le stesse hanno contribuito alla condivisione e diffusione di buone pratiche connesse al potenziamento delle competenze STEM degli alunni e delle competenze linguistiche di alunni e docenti;

Comunica

che la scrivente Istituzione Scolastica ha ultimato e rendicontato le azioni del seguente progetto finanziate con il Piano PNRR di seguito specificato:

Codice Progetto	Intervento	Importo autorizzato	CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-31716	Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	104.353,50	J64D23002020006



Nell'ambito dell'azione progettuale, sono stati svolti e conclusi i seguenti moduli formativi dal quale sono derivati n. 327 attestati di formazione (Docenti ed Alunni):

3 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti			
1242-ATT-845-E-2 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1242-ATT-845-E-2		7
1242-ATT-845-E-3 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1242-ATT-845-E-3		8
1242-ATT-845-E-4 - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1242-ATT-845-E-4		7

14 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			
1224-ATT-827-E-1 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-1		15
1224-ATT-827-E-10 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-10		14
1224-ATT-827-E-11 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-11		15
1224-ATT-827-E-12 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-12		20
1224-ATT-827-E-13 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-13		12
1224-ATT-827-E-14 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-14		15
1224-ATT-827-E-2 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-2		20
1224-ATT-827-E-3 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-3		15
1224-ATT-827-E-4 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-4		19
1224-ATT-827-E-5 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-5		9
1224-ATT-827-E-6 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-6		13
1224-ATT-827-E-7 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-7		10
1224-ATT-827-E-8 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-8		11
1224-ATT-827-E-9 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-9		12



Attività/Edizione	
1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	
1242-ATT-831-E-1 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1242-ATT-831-E-1
1 Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	
1224-ATT-830-E-1 - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1224-ATT-830-E-1
7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
1224-ATT-829-E-1 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-1
1224-ATT-829-E-2 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-2
1224-ATT-829-E-3 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-3
1224-ATT-829-E-4 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-4
1224-ATT-829-E-5 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-5
1224-ATT-829-E-6 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-6
1224-ATT-829-E-7 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-7

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.

Trezzano Sul Naviglio 28.11.2025

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Mariarosaria Tufano



mariarosaria tufano
28.11.2025
16:11:57
GMT+01:00

